

MTANMAR TEACHER PLATFORM

Website User Guide for Course Learners ဝဘ်ဆိုဒ် အသုံးပြုသူလက်စွဲ

UNESCO Myanmar

မာတိကာ
၁။ နိဒါန်း5
၂။ အထွေထွေအချက်အလက်များ7
၃။ MTP website လိပ်စာ8
၄။ MTP အား website မှတစ်ဆင့် အသုံးပြုခြင်း9
၄.၁။ အသုံးပြုသူအကောင့် တည်ဆောက်ခြင်း၊ ထိန်းသိမ်းခြင်း9
၄.၁.၁။ မှတ်ပုံတင်ခြင်း
၄.၁.၂။ အကောင့်သို့ ဝင်ရောက်ခြင်း13
၄.၁.၃။ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာအချက်အလက်များ၊ စကားဝှက်အား ပြန်လည်သတ်မှတ်ခြင်း
၄.၁.၄။ အကောင့်မှ ထွက်ခြင်း17
၄.၂။ ပင်မစာမျက်နှာနှင့် လုပ်ဆောင်ချက်များ18
၄.၂.၁။ ဘာသာစကားပြောင်းလဲခြင်း19
၄.၂.၂။ အခြားအကြောင်းအရာများ21
၄၂.၃။ ဆက်သွယ်ရန်24
၄.၂.၄။ အသိပေးချက်များကို ဖတ်ရှုခြင်း26
၄.၃။ သင်တန်းတက်ခြင်း27
၄.၃.၁။ သင်တန်းရှာဖွေခြင်း27
၄.၃.၂။ သင်တန်း တက်ရောက်ခြင်း30
၄.၃.၃။ ဆွေးနွေးခြင်း
၄.၃.၄။ မှတ်ချက်ပေးခြင်း
၄.၃.၅။ သက်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်များ34
၄.၃.၆။ သင်တန်းအား မျှဝေခြင်း35
၄.၄။ ကျွန်ုပ်၏ သင်တန်းများစာမျက်နှာနှင့် လုပ်ဆောင်ချက်များ

၄.၄.၁။ လေ့လာနေဆဲ သင်တန်းများ37
၄.၄.၂။ လေ့လာပြီး သင်တန်းများ38
၄.၄.၃။ သင်တန်းပြီးဆုံးကြောင်း လက်မှတ် ထုတ်ယူခြင်း
၄.၄.၄။ သင်တန်း ဖျက်သိမ်းခြင်း41
၄.၅။ အဖွဲ့ (Thematic Group)42
၄.၅.၁။ အဖွဲ့ ရှာဖွေခြင်း42
၄.၅.၂။ အဖွဲ့ဝင်ခြင်း45
၄.၅.၃။ အဖွဲ့တွင်း ဆွေးနွေးခြင်း49
၄.၅.၄။ ပို့စ်တင်ခြင်း၊ ပြင်ဆင်ခြင်း၊ ဖျက်သိမ်းခြင်း51
၄.၅.၄။ အဖွဲ့မှ ထွက်ခြင်း
၄.၆။ ဘလော့ (Blog)57
၄.၆.၁။ ဘလော့ ရှာဖွေခြင်း57
၄.၆.၂။ ဘလော့ ဖတ်ရှုခြင်း
၄.၆.၃။ ဘလော့အား မျှဝေခြင်း60
၄.၆.၄။ ဘလော့တွင် အကြံပြုစာရေးခြင်း61
၄.၆.၅။ ဘလော့ဖတ်ပြီးကြောင်း သတ်မှတ်ခြင်း62
၄.၇။ အွန်လိုင်းစာကြည့်တိုက် အသုံးပြုခြင်း65
၄.၇.၁။ အရင်းအမြစ်များ ရှာဖွေခြင်း65
၄.၇.၂။ အရင်းအမြစ်များအား ဒေါင်းလုပ်ဆွဲခြင်း67
၄.၈။ Subscribe လုပ်ဆောင်ချက်68
၄.၈.၁။ Subscribe ပြုလုပ်ခြင်း68
၄.၈.၂။ Unsubscribe ပြုလုပ်ခြင်း70
၄.၉။ အော့ဖ်လိုင်း လုပ်ဆောင်ချက်72
၄.၉.၁။ အောဖ့်လိုင်းအလုပ်လုပ်ပုံ72

	o	
၅။	ງະ	74
J	L	

၁။ နိဒါန်း

Myanmar Teacher Platform သည် အရည်အသွေးပြည့်မီသော ပညာက ဘဝတိုးတက်ပြောင်းလဲမှုကို ဖော်ဆောင်နိုင်မည်ဟု ယုံကြည်သော ဆရာ၊ဆရာမများ ၊ ဆရာအတတ်သင် ဆရာ၊ ဆရာမများ ၊ ဆရာအတတ်သင် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများအတွက် ဘေးကင်းလုံခြုံမှုရှိပြီး လူတိုင်းပါဝင်လေ့လာနိုင်သော ရပ်ဝန်းတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။ ပလက်ဖောင်းတွင် အောက်ပါတို့ ပါဝင်ပါသည်။

၁။ တစ်ပြိုင်နက်ဖြစ်သောသင်ယူမှုနှင့် တစ်ပြိုင်နက်မဟုတ်သော သင်ယူမှုနည်းလမ်း (synchronous and asynchronous learning) များဖြင့် အခမဲ့ သင်တန်းများ တက်ရောက်နိုင်သော အွန်လိုင်း သင်ယူမှု ပလက်ဖောင်း (E-learning platform) တစ်ခု ပါရှိပြီး ၊ သင်ယူသူများ အနေဖြင့် ဆွေးနွေးမှု ဖိုရမ်များမှ တစ်ဆင့် အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးခွင့်လည်း ရရှိမည်ဖြစ်ပါသည်။ ရွေးချယ်တက်ရောက်ထားသော သင်တန်းများပြီးမြောက်သွားပါက သင်တန်းပြီးစီးကြောင်းလက်မှတ်လည်း ရရှိနိုင်ပါသည်။

၂။ အီလက်ထရွန်နစ်စာအုပ်များ(E-books)၊ ဗီဒီယိုများ စသည်ဖြင့် အမျိုးမျိုးသော အီလက်ထရွန်နစ် သင်ကြား၊သင်ယူမှုရင်းမြစ်ပေါင်း ၂၀၀ကျော် ပါဝင်သော အွန်လိုင်း စာကြည့်တိုက် (E-library) လည်း ပါရှိပါသည်။ E-library ကို E-learning platform နှင့် ပေါင်းစပ်ထားသောကြောင့် သင်ယူသူများအနေဖြင့် စနစ်တကျရှိပြီး ဆန်းသစ်သော သင်ယူမှု အတွေ့ အကြုံကိုလည်း ခံစားစေနိုင်ပါသည်။

၃။ မြန်မာနိုင်ငံမှ ဆရာများအတွက် တတ်ကျွမ်းမှု စံသတ်မှတ်ချက် အညွှန်းဘောင် (MTCSF)၊ ပဋိပက္ခအခြေအနေရှိ ဆရာ၊ ဆရာမ (TiCC) များအတွက် လေ့ကျင့်သင်ကြားရေးဆိုင်ရာ သင်ထောက်ကူပစ္စည်းအစုံ နှင့် MTP ပေါ်ရှိ ရင်းမြစ်များနှင့် ချိတ်ဆက်ထားသည့် ဘလော့ဂ်များလည်း ပါဝင်သည်။ ဤဘလော့ဂ်ပို့စ်များကို အပတ်စဉ်တိုင်း မျှဝေပေးသွားမည်ဖြစ်သည်။ ဆရာ၊ ဆရာမများအနေဖြင့် စိန်ခေါ်မှုများကို ရင်ဆိုင်ကျော်ဖြတ်နိုင်ခြင်း၊ ဆရာအတတ်ပညာဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အသိအမြင်များရရှိခြင်းနှင့် ဆရာအတတ်ပညာဆိုင်ရာ ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်များကို အောင်မြင်ရရှိနိုင်ခြင်း ဟူသည့် အခွင့်အလမ်းများ ရရှိနိုင်ပါသည်။

၄။ အပတ်စဉ် တင်ဆက်မျှဝေသွားမည့် ဘလော့ဂ်ဆောင်းပါးများနှင့်ပတ်သက်ပြီး မိမိ၏အတွေးအမြင်များကို ဆွေးနွေးနိုင်သကဲ့သို့ သင့်လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်ဆရာ၊ ဆရာမများ၊ ဝါရင့်ဆရာ၊ ဆရာမများနှင့်ပါ သင့်အတွေ့အကြုံများနှင့် အမြင်များကို ဖလှယ်နိုင်သည့် ဆွေးနွေးသည့်အဖွဲ့များလည်း ပါဝင်ပါသည်။ ဤအဖွဲ့များမှတစ်ဆင့် သင့် အတတ်ပညာဆိုင်ရာနယ်ပယ်ကို ချဲ့ထွင်နိုင်ပြီး အချင်းချင်း အပြန်အလှန် သင်ကြားခြင်း (peer learning) ကိုလည်း တိုးမြှင့်လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသည်။ Myanmar Teacher Platform ပေါ်ရှိ သင်ကြား၊သင်ယူမှုရင်းမြစ်များစွာကို မြန်မာနိုင်ငံ၏ အခြေအနေနှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်အောင် စနစ်တကျအထူးပြုစုထားသည့်အပြင် ကောင်းမွန်သော နိုင်ငံတကာ ကျင့်ထုံးများအတိုင်းလည်း လိုက်နာထားပါသည်။ ယခုပလက်ဖောင်းသည် မြန်မာနိုင်ငံရှိ ဆရာ၊ဆရာမများနှင့် သင်ယူသူများအတွက် အဓိကထားသော်လည်း အသုံးပြုသူများအားလုံး၏ ပညာရေး နှင့်/သို့မဟုတ် အတတ်ပညာဆိုင်ရာ စဉ်ဆက်မပြတ်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်လည်း အထောက်အကူပြုမည်ဖြစ်ပါသည်။

Myanmar Teacher Platform ကို ဖင်လန်နိုင်ငံအစိုးရ၏ ပံ့ပိုးကူညီမှုဖြင့် UNESCO မှ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည်။ ပလက်ဖောင်း၏ကနဦးဗားရှင်းကို ဩစတြေးလျနိုင်ငံ၊ ဖင်လန်နိုင်ငံနှင့် ဗြိတိန်နိုင်ငံအစိုးရတို့မှ ရန်ပုံငွေကူညီပံ့ပိုးပေးခဲ့ပါသည်။ အသုံးပြုသူများ ပိုမိုကောင်းမွန်သော အတွေ့အကြုံရရှိစေရန် UNESCO မှ လက်ရှိပလက်ဖောင်း၏ လုပ်ဆောင်နိုင်စွမ်းကို မြှင့်တင်ရန်အတွက် စတင်ကြိုးပမ်းအားထုတ် ခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါ Myanmar Teacher Platform သည် မြန်မာနိုင်ငံရှိ အသုံးပြုသူများ၏ လိုအပ်ချက်၊ အခြေအနေနှင့် ကိုက်ညီမှုရှိပြီး ပိုမိုကျယ်ပြန့်သော နည်းကိရိယာများနှင့် လုပ်ဆောင်နိုင်စွမ်းများလည်း ရှိလာပါသည်။

ဤအသုံးပြုသူလက်စွဲစာအုပ်၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ အသုံးပြုသူ (course learner/ user) များ "Myanmar Teacher Platform (MTP)" ကို ဝဘ်ဆိုဒ် (website) ပေါ်တွင် ကျွမ်းကျင်စွာ အသုံးပြုနိုင်ရန်အတွက် လမ်းညွှန်မှုများ ပေးနိုင်ရန်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပြင် ဤအသုံးပြုသူလက်စွဲစာအုပ်တွင် အွန်လိုင်း သင်ယူမှု စနစ်ကို အပြည့်အဝ အသုံးချနိုင်ရန် အသုံးပြုသူ (users)များ လိုအပ်သည့် အသေးစိတ် အချက်အလက်များ အားလုံးပါရှိပါသည်။ အသုံးပြုသူ လက်စွဲစာအုပ်ရှိ အပိုင်းကဏ္ဍတစ်ခုမှ အခြားတစ်ခုသို့ လွယ်ကူစွာ သွားရောက် လေ့လာနိုင်ရန် "မာတိကာ"ကို ကိုးကားနိုင်ပါသည်။

Myanmar Teacher Platform သည် အရည်အသွေးပြည့်မီသော သင်ယူမှု အထောက်အကူပြု ပစ္စည်းများ၊ ဗီဒီယိုများနှင့် အခြားသော သင်ကြား၊ သင်ယူမှုရင်းမြစ်များကို ဆရာ၊ ဆရာမများ၊ သင်ယူသူများနှင့် အခြား စိတ်ဝင်စားသူ မည်သူမဆို ဘေးကင်းလုံခြုံမှုရှိစွာ ဝင်ရောက်ကြည့်ရှု ရယူနိုင်ရန်အတွက် online/ offline အသုံးပြုနိုင်သော ပလက်ဖောင်းတစ်ခု အဖြစ် ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ ဤအသုံးပြုသူလက်စွဲစာအုပ်သည် MTP ကို website မှတစ်ဆင့် အသုံးပြုသူများအတွက် အဆင့်ဆင့် လမ်းညွှန်ချက်များ ပါရှိပြီး အောက်ပါ လုပ်ဆောင်ချက်/အပိုင်းများ ပါဝင်ပါသည်။

- အသုံးပြုသူ အကောင့် တည်ဆောက်ခြင်း
- ပင်မစာမျက်နှာ
- သင်တန်းရှာဖွေခြင်း
- သင်တန်းတက်ခြင်း
- သင်တန်းပြီးဆုံးကြောင်း လက်မှတ် ထုတ်ယူခြင်း
- အဖွဲ့ဝင်ခြင်း (Thematic Group)
- ဘလော့ ဖတ်ခြင်း (Blog Post)
- အွန်လိုင်းစာကြည့်တိုက် အသုံးပြုခြင်း
- Subscribe ပြုလုပ်ခြင်း
- အော့ဖ်လိုင်း လုပ်ဆောင်ချက်များ

ဤ အသုံးပြုသူ လက်စွဲစာအုပ်တွင် ပုံများ၏ အောက်၌ ၎င်းပုံနှင့် သက်ဆိုင်သော လမ်းညွှန်ချက် များပါရှိပါသည်။

၃။ MTP website လိပ်စာ

InPrivate	I final Home - Myanmar Teacher Platfor \times +	
\leftarrow C	https://mmteacherplatform.net/en	
	Contact Us Offline English -	
П мү	ANMAR TEACHER PLATFORM	

Myanmar Teacher Platform ကို website အနေဖြင့်အသုံးပြုရန် မိမိ၏ ကွန်ပျူတာ၊ တက်ဘလတ်၊ ဖုန်းတို့၏ browser (Google Chrome, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Brave, Safari, etc.) ၏ address bar တွင် https://mmteacherplatform.net/en ဟုရိုက်ပါ။ သို့မဟုတ် အောက်ပါ QR code ကို scan ဖတ်ပါ။



၄။ MTP အား website မှတစ်ဆင့် အသုံးပြုခြင်း

၄.၁။ အသုံးပြုသူအကောင့် တည်ဆောက်ခြင်း၊ ထိန်းသိမ်းခြင်း



အကောင့်တည်ဆောက်ရန် ပင်မစာမျက်နှာ၏ ညာဘက်ထောင့်တွင်ရှိသော "Login" ဘေးနားရှိ မြားကိုနှိပ်ပါ။ ထို့နောက် "Register" ကို နိုပ်ပါ။

၄.၁.၁။ မှတ်ပုံတင်ခြင်း

🌔 InPrivate) 🔲 💼 Register - Myanmar Teacher Plati 🗙 🕂		- 0 X
← C	2 Q A 🟠	□ & @ % …
myanmar teacher platform		E-learning E-library Login 🗸
REG	ISTER	
Fields with (*)	are mandatory	
Name*	Account Type*	
Name	Learner	
Username*	User Type*	
Username	Independent Learner 🗸	
Please use character, number, dash and underscore only and do not include spaces. e.g.,	Organization	
allen-brown, allen_brown, allen_Brown, allenbrown23	Organization	
name@example.com	Phone Number	
	222 Myanmar 👻 911111111	
Gender* Male Female Others	Please select your country and enter your mobile number (Number in English only)	
	e.g., e2000000000 Or 200000000	
Password*	OTP Receiving Channel	
	Email (Default)	
Confirm Password*	Profile Image	
	Choose File No file chosen	
Already a mem	gistor aber? Login Here	•

အချက်အလက်များကို ပြည့်စုံစွာ ဖြည့်စွက်ပါ။ အနီရောင် ကြယ်ပွင့်ဖြင့် ပြသထားသော အပိုင်းသည် မဖြစ်မနေ ဖြည့်စွက်ရန် လိုအပ်သော အပိုင်းများဖြစ်ပါသည်။ Email နှင့် ဖုန်းနံပါတ်တို့ကို ဖြည့်စွက်ပါ။ OTP Receiving Channel တွင် Email နှင့် SMS နေရာတွင် အမှန်ခြစ် ခြစ်ပါ။ "Register" ကို နှိပ်လိုက်ပါက OTP verification စာမျက်နှာသို့ ရောက်သွားပါမည်။



မှတ်ပုံတင်ရာတွင် အသုံးပြုခဲ့သော မိမိ၏ Email inbox သို့သွားပါ။ Myanmar Teacher Platform, Please verify your account ဆိုသည့် email ကို ရှာပါ။ Email ထဲသို့ဝင်ပါ။ ဂဏန်း ၆ လုံးကို ကူးယူပါ။

(သို့မဟုတ်)

မှတ်ပုံတင်ရာတွင် အသုံးပြုခဲ့သော မိမိ၏ ဖုန်းနံပါတ်ထည့်သွင်းထားသော ဖုန်း၏ SMS message box ကိုသွားပါ။ E-learning Your OTP code is ဆိုသည့် စာတို (SMS) ကို ရှာပါ။ စာတို ထဲသို့ဝင်ပါ။ ဂဏန်း ၆ လုံးကို ကူးယူပါ။

InPrivate 🖬 🕋 Account Verification - Myanmar 🗙 +								ð	×
\leftarrow C \textcircled{D} https://mmteacherplatform.net/en/verify/get				□ ☆	¢	£_=	œ	~~	
Contact Us - Offline English -		App Sto	re officer	ay 🕇 🕻	•				Î
MYANMAR TEACHER PLATFORM									
Home / Account Verification									
	ACCOUNT VERIFICATION								
Useful links > Home > Corract us > Terms and conditions > Priving policy > User Guide	Resources Follow > Consolute and Pologogy € > Education for Prace and Sostainable Development(EPSD) > > Information and Communications Technology (ICT) > > Media and Information Lineway (MEL) > > Comprehensive Sexuality Education (SSE) > > Additional resources >	2	Cown App Good	on the OStore					

MTP website ၏ OTP verification စာမျက်နှာကို ပြန်လည်သွားရောက်ပြီး ဂဏန်း ၆ လုံးကို ရိုက်ထည့်ပါ။ VERIFY ကို နှိပ်ပါ။

InPrivate 🔲 🏛	Account Verified - Myanmar Teac 🗙 🚽	ŧ	- 21						ð	×
\leftarrow C \textcircled{D} https:	//mmteacherplatform.net/en/verify/p					쇼	CD	£ @	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
	Contact Us Offline English			Countrast on App Sto	re Google Play	f 😐				Î
myanmar teach										
	Home / Account Verified									
		Acce Your account ha You can log in	ount Verified as been successfully verified! n to the system rightaway!							
	Useful links	Resources • Curriculum and Pedagogy • Education for Peace and Sustainable Develop • Information and Communications Technolog • Media and Information Literary (MIL) • Comprehensive Sexuality Education (CSE) • Additional resources		Follow us	é downie App € Goog	ad on the Store				Ţ

Account Verified ဆိုသည့် စာမျက်နှာ ပေါ်လာလျှင် အသုံးပြုသူ အကောင့် တစ်ခုကို အောင်မြင်စွာ ဖွင့်လှစ်ပြီး ဖြစ်ပါသည်။

၄.၁.၂။ အကောင့်သို့ ဝင်ရောက်ခြင်း

Supprivate □ □ □ Login - Myanmar Teacher Platfor × +						- 6	×
← C			· ☆	CD	₹=	<u>به</u>	
Contact Us 💿 Offline English -	Countered on the App Store	g Stringer Pla	y f 🖷				Â
MYANMAR TEACHER PLATFORM							
Home // Login							
LOGIN Fields with (*) are mandatary Username or Email Address* Username or Email Address Username or Email Address Password* Password Don't have an account yet? Register Here							
Useful links Resources Follow us > Home > Curicolum and Podegog. () > Contact us. > Education for Prace and Sustainable Development(ESD) () > Terms and conditions > Information and Communications Technology (IC1)	s	Et Hownie App Good	sad on the Store Store gle Play				

အကောင့်သို့ ဝင်ရောက်ရန် မူလစာမျက်နှာရှိ "Login" ကို နှိပ်ပါ။ Login စာမျက်နှာကို ရောက်ပါက အကောင့်ဖွင့်ထားခဲ့သော email နှင့် password အတိအကျကို ရိုက်ထည့်ပေးပါ။ "Login" ကိုနှိပ်ပါ။ Email နှင့် Password မှန်ကန်ပါက အောင်မြင်စွာ ဝင်ရောက်သွားပါမည်။



မိမိ၏ အမည်ကို ညာဘက်အပေါ်ထောင့်တွင် တွေ့နေရပါက မိမိ၏ အကောင့်သည် MTP တွင် အောင်မြင်စွာ ဝင်ရောက်ထားပြီး ဖြစ်ပါသည်။

၄.၁.၃။ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာအချက်အလက်များ၊ စကားဝှက်အား ပြန်လည်သတ်မှတ်ခြင်း



ကိုယ်ရေးကိုယ်တာအချက်အလက်များ ပြန်လည်သတ်မှတ်ရန် မိမိ နာမည်ဘေးနားရှိ မြားကို နှိပ်ပါ။ ထို့နောက် "Profile" ကိုနှိပ်ပါ။

InPrivate 🔲 🤅	👔 Profile - Myanmar Teacher Platfo 🗙 🕂				-	ð	×
\leftarrow C \bigcirc ht	tps:// mmteacherplatform.net /en/profile		ବ A ☆ CD	£≞	Ē	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
🛱 E-learning	=		English 👻 Hi, KrisKyaw	• 4	Ø Viev	v Website	
😭 Dashboard	Dashboard / Profile						
Notifications							
	Profile						
	Name	User Type Information					
	KrisKyaw	Type of Users					
	Username	Independent Learner				~	
	Kris						
	Email						
	kyaw@kris.ict						
	Gender						
	Male Oremale Others						
	Mobile No						
	Notification Channel						
	Email (Default)						
	Profile Image Choose File No file chosen						
	Update Cancel						
							ľ
							-

ကိုယ်ရေး အချက်အလက်များကို ပြင်ဆင်ပြီးပါက "Update" ကိုနှိပ်ပါ။

InPrivate 🗖 🏛	Profile - Myanmar Teacher Platío 🗙 🕂					-	ð	×
\leftarrow C \bigcirc https	s://mmteacherplatform.net/en/profile			c) CD	£ి≡	Ð	≈	
🛱 E-learning	Ξ		English -	Hi, KrisKyaw	4	Ø Viev	v Website	
A Dashboard	Dashboard / Profile			I≡ My Cours	es			
A Notifications			C	Profile				11
	Profile		L	Change P	assword			
	Name	User Type Information						
	KrisKyaw	Type of Users						
	Username	Independent Learner					~	
	Kris							
	Email							
	kyaw@kris.ict							
	Gender							
	Male Female Others							
	Mobile No. 0							
	Mobile No							
	Notification Channel							
	Email (Default)							
	Profile Image Choose File No file chosen							
	Update Cancel							I
https://mmteacherplatform.net/	/en/change-password							-

စကားဝှက်အား ပြန်လည်သတ်မှတ်ရန် မိမိ နာမည်ဘေးနားက မြားကို နှိပ်ပါ။ ထို့နောက် "Change Password" ကိုနှိပ်ပါ။

SInPrivate 🗖 🛱) Change Password - Myanmar Te: X + - O	×
← C 👌 http	os://mmteacherplatform.net/en/change-password 🖉 🔍 A 🏠 🗂 🗲 🍙 🍣	
🛱 E-learning	English • HI, Kriskyaw • 🛕 🔗 View	Website
 Dashboard Notifications 	Home / Change Password	
	Change Password	
	Current Password Type your current password first. New Password Confirm Password Lupdate	
	Copyright © 2024 Myanmar Teacher Platform. All rights reserved	aion 5.0.0

လက်ရှိ အသုံးပြုနေသော Password ကို ရိုက်ထည့်ပါ။ အသစ်ပြောင်းမည့် Password ကို ထည့်ပြီး အတည်ပြုရန် နောက်တစ်ကြိမ်ရိုက်ပါ။ ပြီးလျှင် "Update" ကို နှိပ်ပါ။ နောက်တစ်ကြိမ်ဝင်လျှင် Password အသစ်ဖြင့်သာ ဝင်နိုင်ပါလိမ့်မည်။

၄.၁.၄။ အကောင့်မှ ထွက်ခြင်း

InPrivate 🗈 🏛	Profile - Myanmar Teacher Platfo 🗙 🕂					-	ð	×
\leftarrow C \bigcirc http:	s://mmteacherplatform.net/en/profile			r c⊃	≨≣	Ē	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
🛱 E-learning	=		English 👻	Hi, KrisKyaw •	¢	∂ Viev	v Website	
A Dashboard	Dashboard / Profile			I≡ My Course	S			
Notifications				Change Pa	issword			
	Profile		Ì	也 Logout		h		
	Name	User Type Information	l	_		J		
	KrisKyaw	Type of Users						10
	Username	Independent Learner					~	
	Kris							
	Email							
	kyaw@kris.ict							
	Gender							
	Male Female Others							
	Mobile No. 0							
	Mobile No							
	Notification Channel							
	Email (Default)							
	Profile Image Choose File No file chosen							
	Update Cancel							
https://mmteacherplatform.net/	/en/verify/logout							-

အကောင့်မှ ထွက်ရန် မိမိ နာမည်ဘေးနားက မြားကို နှိပ်ပါ။ ထို့နောက် "Logout" ကိုနှိပ်ပါ။ အောင်မြင်စွာ ထွက်ပြီးပါက menu အပေါ်တွင် မိမိ၏ အကောင့် အမည်အစား Guest ဟု ပေါ်နေပါလိမ့်မည်။



မူလစာမျက်နှာမှလည်း "Logout" ထွက်နိုင်ပါသည်။

၄.၂။ ပင်မစာမျက်နှာနှင့် လုပ်ဆောင်ချက်များ



မူလစာမျက်နှာသည် <u>mmteacherplatform.net</u> ဟု browser တွင် ရိုက်ထည့်လိုက်လျှင် ပထမဆုံး တွေ့မြင်ရသည့် စာမျက်နှာဖြစ်သည်။

၄.၂.၁။ ဘာသာစကားပြောင်းလဲခြင်း



MTP website ၏ အသုံးပြုသော ဘာသာစကားကိုပြောင်းလဲရန် မူလစာမျက်နှာ၏ ဘယ်ဘက် အပေါ် ရှိ menu တွင် လက်ရှိ English ဘာသာစကားကို အသုံးပြုထား၍ "English" ဟုပေါ်နေပါသည်။ မြားကိုနှိပ်ပါ။ မြန်မာဘာသာကို ပြောင်းလဲရန် "မြန်မာ(ယူနီကုဒ်)" ကို နှိပ်ပါ။ မြန်မာစာ အမှန်ပေါ်ရန် မိမိ၏ စက်သည် မြန်မာစာ ယူနီကုဒ်ကို ပံ့ပိုးပေးနိုင်သော စက်ဖြစ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ အခြား မြန်မာစာ စနစ်များကို အသုံးပြုသောစက်ဖြစ်ပါက မြန်မာစာသည် အမှန်အတိုင်း ပေါ်မည် မဟုတ်ပါ။



ပြောင်းလဲမှု အောင်မြင်ပါက "မြန်မာ(ယူနီကုဒ်)" တွင် ရွေးချယ်မှုကို ပြထားပြီး အက်ပလီကေးရှင်းရှိ မူလစာမျက်နှာတွင်လည်း မြန်မာဘာသာသို့ ပြောင်းလဲသွားမည် ဖြစ်သည်။ English ဘာသာသို့ ပြန်လည်ပြောင်းလဲရန်အတွက် အထက်ပါ အဆင့် အတိုင်း လုပ်ဆောင်၍ "English" ကို နှိပ်ပြီး ပြောင်းလဲနိုင်ပါသည်။

၄.၂.၂။ အခြားအကြောင်းအရာများ



အခြားအကြောင်းအရာများကို လေ့လာရန် မူလစာမျက်နှာ၏ အောက်သို့ scroll ဆွဲသွားပေးပါ။



သတင်းများနှင့် လှုပ်ရှားမှုများကို လေ့လာနိုင်ပါသည်။



ကျွန်ုပ်တို့အကြောင်းတွင် Myanmar Teacher Platform အကြောင်း ပြည့်ပြည့်စုံစုံကို လေ့လာနိုင်ပါသည်။

9	InPrivate		î କୁ	လစာမျက်နှာ - Myanmar Te	acher 🗙 🚽														ð	×
\leftarrow	С	Ô		mmteacherplatform.r	et/my-MM											CD	£	Ē	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
	印								သတင်းများနှင့် လှုပ်ရှားမှုမု	ား ကျွန်ုပ်တို						ကြည့်တိုက်		ບ່າ KrisKy.		^
							3966	းများသဥ	သွ်မေးခွန်းများ]										
				⑦ MTP မိုဘိုင်းအက် အသုံးပြုနိုင်ပါတယ်။ စ ဝှက်(encryptလုပ်)ထာ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ အရ သိမ်းဆည်းထားရုံသာဖြ	ဝိကို လုံခြုံစွာ အာ ကားဝှက်ကဲ့သို့ အ းသည်။ "အော့ဖ်ဇ ကြဲအလက်များဂ စ်သည်။	<mark>သုံးပြုနိုင်ပါသလာ</mark> ရေးကြီးသော အ ပိုင်း" မုဒ်ကိုဖွင့်ပြီ ကို သင့်မိုဘိုင်းစက	ວး။ ချက်အလက်အာ ဒီး ဖိုင်များကိုဒေါင် က်ပစ္စည်းပေါ်တွင် :	ားလုံးကို ဆာ အလုဒ်လုပ်ပါ သိမ်းဆည်းဂ	ဗာပေါ်တွင် သိမ်းဆည်း/ ကလည်း ဘားခြင်း မရှိဘဲ ဆိုဒ်ပေါ်၊	ရယူသည့် လု ဘွင် အတိအ၀	ပ်ဆောင်ချဂ လင်း တင်ထ	က်တိုင်းတွ ဂၤသော ဒ	င် ကုဒ် ခရင်းအမြ	ခဲ့စ်ဖိုင်မု	ျားကို					
				⑦ ကျွန်ုပ်၏ ဖုန်း/စက်	ပစ္စည်းတွင် MTF	• မိုဘိုင်းအက်ပ်ဒ	အား တပ်ဆင်အသံ	ုံးပြုနိုင်ပါ သ	လား။							•				
				🕐 MTP အက်ပ်ကို ဝ	်းဒိုး (Window	s) (သို့မဟုတ်)	ဝင်းဒိုးစတိုး (Wir	ndows Sto	ore)တွင် အသုံးပြုနိုင်ပါ	ວວເວລະແ						•				
				🕜 အက်ပ်၏ စွမ်းဆေ ခလုတ်မှ နှိပ်မရလေ	ာင်ရည် (perfor r ဘူခြင်း (freezin	mance) ဘယ် g) များဖြစ်နိုင်ပါ	လိုရှိပါသလဲ။ An ါသလား။ ကြော်စြ	droid / iO ဌာများပါဝင်(S ဗားရှင်းနှစ်မျိုးလုံးတွင် ခြင်းကော ရှိပါသလား။	ရုတ်တရက်ပ	ပိတ်သွားခြင်	:(crash	ing) နှင့်	မည်သ	ာည့် 🔸					
																			Î	•

Myanmar Teacher Platform နှင့် ပက်သက်သည့် အမေးများသည့် မေးခွန်းနှင့် အဖြေများကို လေ့လာနိုင်ပါသည်။



Myanmar Teacher Platform ၏ မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများနှင့် နောက်ထပ် အရင်းအမြစ်များ၊ အသုံးပြုသူ လက်စွဲ၊ စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းနှင့် သတ်မှတ်ချက်များ၊ ကိုယ်ရေးအချက်အလက် လုံခြုံမှုဆိုင်ရာ မူဝါဒများ၊ လူမှုကွန်ရက်စာမျက်နှာများ၊ ဖုန်းနှင့် တက်ဘလက်တွင် မိုဘိုင်း အက်ပလီကေးရှင်းအနေဖြင့် အသုံးပြုနိုင်ရန် Download ဆွဲနိုင်သော Link များကို အသေးစိတ် တစ်ခုချင်းစီ လေ့လာနိုင်ပါသည်။

၄.၂.၃။ ဆက်သွယ်ရန်



MTP အား အသုံးပြုရာတွင် အခက်အခဲ တစ်စုံတစ်ရာ တွေ့ကြုံရ၍ဖြစ်စေ၊ အကြံပြုလို၍ဖြစ်စေ MTP team ထံသို့ ဆက်သွယ်ရန် မူလစာမျက်နှာ အပေါ်ဆုံး မှ "ဆက်သွယ်ရန်" ကိုနှိပ်ပါ။



ဖော်ပြပါ ဆက်သွယ်ရန် နံပါတ်များ၊ အီးမေးလ်လိပ်စာ၊ ရုံးလိပ်စာများမှ တစ်ဆင့် ဆက်သွယ်နိုင်ပါသည်။

မိမိပြောကြားလိုသော အကြောင်းအရာများ၊ ပြန်လည်ဆက်သွယ်နိုင်မည့် အီးမေးလ်လိပ်စာ၊ ဖုန်းနံပါတ်ကို ဖြည့်စွက်ပြီး "ပို့မည်"ကို နှိပ်၍ websiteမှ တစ်ဆင့် ကျွန်ုပ်တို့ထံ တိုက်ရိုက် စာပို့ပြီး ဆက်သွယ်နိုင်ပါသည်။

၄.၂.၄။ အသိပေးချက်များကို ဖတ်ရှုခြင်း



MTP ၏ အသိပေးချက်များကို ဖတ်ရှုရန် မူလစာမျက်နှာ၏ မိမိနာမည်ဘေးရှိ မြားမှ "ဒက်ရှ်ဘုတ်" Dashboard ကိုနှိပ်ပါ။

🤵 InPrivate 🔲 💼 Das	hboard - Myanmar Teacher P × +		- o ×
← C 👌 https://m	mteacherplatform.net/my-MM/dashboard	að Q A ☆ CD C을	₲ % …
î ၊ အွန်လိုင်းမှသင်ယူခြင်း	=	မြန်မာ(ယူနီကုဒ်) 🔫 မင်္ဂလာပါ, KrisKyaw 🍷 📮	🔗 ဝဘ်ဆိုဒ်ကိုကြည့်ရှုရန်
 နားပိုလာမှုလေပျက် အသိပေးချက်များ 	အက်ရှ်ဘုတ် ကျွန်ုပ် ယူထားသည့် သင်တန်းများ – 0 0 ကျွန်ုပ် ယူထားသည့် သင်တန်းများ အမှတ်စဉ် ခေါင်းစဉ် အခြေအနေ တိုးတက်မှု စုဒိုင်နှုန်း သင်ယူပြီးမြောက်ကြောင်းလက်မှတ်များ ①	ပဲ Unread Notifications View All Notifications သတိပေးချက်အရေအတွက် 💿 သင်တန်းအသေးစီ	— × రహదాజ్ఞు
	မှူပိုင်ခွင့် © 2024 Myanmar Teacher Platform. မူပိုင်ခွင့်ကို ထိန်းသိမ်းထားသည်		ဗားရှင်း 5.0.0

ဒက်ရှ်ဘုတ် ကိုရောက်လျှင် side menu မှ "အသိပေးချက်များ"ကို နှိပ်၍ ဖြစ်စေ၊ profile အောက်ရှိ "View All Notifications" ကိုနှိပ်၍ဖြစ်စေ အသိပေးချက်များကို ဖတ်ရှုနိုင်ပါသည်။

၄.၃။ သင်တန်းတက်ခြင်း

အကောင့် ဖွင့်ပြီးပါက မိမိနှစ်သက်ရာ သင်တန်းများကို ရှာဖွေပြီး အခမဲ့ တက်ရောက်နိုင်ပါသည်။

၄.၃.၁။ သင်တန်းရှာဖွေခြင်း



သင်တန်း ရှာဖွေရန် မူလစာမျက်နှာမှ "အွန်လိုင်းမှ သင်ယူခြင်း" ကဏ္ဍကို နှိပ်ပါ။



"သင်တန်းအမျိုးအစား အားလုံးကြည့်ရန်" ကို နှိပ်ပါ။ သင်တန်းများကို အမျိုးအစားအလိုက် စိစစ်၍ ရှာဖွေနိုင်ပါမည်။



သို့မဟုတ် "အားလုံးကြည့်မည်" ကိုနှိပ်ပါ။ သင်တန်းအားလုံးကို ဖော်ပြပေးပါလိမ့်မည်။



လက်ရှိအချိန်တွင် သင်တန်းအမျိုးအစား ၇ မျိုးရှိပြီး မိမိ နှစ်သက်ရာ အမျိုးအစားကို နှိပ်ပြီး သင်တန်းများကို စိစစ် ရှာဖွေနိုင်ပါသည်။

🜔 InPrivate) 🗊 💼 ကျွန်ုပ်၏ သင်တန်းများ - Myanmar 🗙 🕂			- 0 X
← C		as	순 🕀 😪 …
myanmar teacher platform	မူလစာမျက်နာ သထင်းများနှင့် လှုင်ရှားမှုများ ကျွန်ုပ်တို့အကြောင်း	အွန်လိုင်းမှသင်ယူခြင်း အွန်လိုင်းစာကြည့်တိုက်	ອດ້ແນວບີ KrisKy ~
🔍 သင်တန်းဖျားကို ရှာဖွေရန် သတင်းအချက်အလက်နှင့် ဆက်သွယ်ရေး နည်းပညာ ငြီးပြည့်စုံသော လိင်မှုဆိုင်ရာပညာရေး လူမှုခံ လိုင်းဆိုင်ရာပ	တေင်လေ့လာသူ/အခြေခံအဆင့် အလယ်အလတ်အကြိုအဆင့် အလယ်အလတ်အဆင့် အဆင့်မြင့်အဆင့် အသက်ရွေးမှုပြနိုင်သည့်အဆင့် ထောကံပံ့မှု မှုတိုင်းအကျံးဝင်ပညာရေး	ငြိမ်းချဗ်းရေးနှင့်ရေရှည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက ဖော်ဆောင်သောပညာရေး	ર્ઝ્યુર્ભ
Unesco SIEM φύσε μια ζωμάς ματο μαρασκού χωρασία σο μαρασκού χωρασία σο μαρασκού χωρασία σο μαρασκού χωρασία σο μαρασκού χωρασκού χωρα σκού χωρα κου χραισκού χωρα κου χραισκού χωρα σκού χωρασκού χωρα κου	ုး (၃) – ဆရာများအတွက် တတိယနှစ်၊ ဒုတိယစာသင်နှစ်င ဆရာအတတ်ပညာအစီအစဉ် နန်းတမ်းနှင့် သင်ကြားနည်း၊ အသက်မွေးမူပြုနိုင်သည့်အဆင့် ဘုန်းသည် "လုပ်ငန်းခွင်အကြို ဆရာအတတ်ပညာအစီအစဉ် – ဆရာများ င်တန်း" ၏ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုဖြစ်သည်။ ဤ တတိယနှစ်၊ ဒုတိယစာသ နေများနှင့် ကြိုပြင်ထားသောမွေးအဖိုန် 28-03-2024 01:03:33	ဝက် အွန်လိုင်းသင်တန်း၊ လုပ်ငန်းခွင် အတွက် တတိယနှစ်၊ ဒုတိယစာသင်နှစ်ဝက် အွန် ငံနစ်ဝက် အွန်လိုင်းသင်တန်းတွင်မော်ဂျူး ၁။ ပဉ	а 29
💦 🛓 📩 💋 αηύ	ဘက်လှုမှု အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ရပ်ရွာအခြေပြု အဖွဲ့အစည်	းများအတွက် မီဒီယာဆက်ဆံရေး	•

"သင်တန်း အဆင့်အလိုက်ရှာဖွေရန်"ကို နှိပ်၍လည်း သင်တန်းများကို စိစစ်နိုင်ပါသည်။

၄.၃.၂။ သင်တန်း တက်ရောက်ခြင်း



သင်တန်းတက်ရောက်ရန် မိမိရွေးချယ်ထားသော သင်တန်း၏ ခေါင်းစဉ်ကို နှိပ်ပါ။

InPrivate	🔲 🕋 ဂိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်ရ _ိ 🗙 🕂						-	ð	×			
← C	https:// mmteacherplatform.net /my-MM/e-learning/courses/p-pomokau	ngmunthaw-alokakaingyaya			[[] 公 [:D {≦	Ð	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~				
	🔵 ဆက်သွယ်ရန် 💼 အော့စ်လိုင်း မြန်မာ(ယူနီကုဒ်) +		Subscribe	Download on the App Store	Google Play	f 😐)		Î			
Î		ချက်နာ သတင်းများနှင့် လှုပ်ရှားမှုများ	ကျွန်ုပ်တို့အကြောင်း	အွန်လိုင်းမှသင်ယူခြင်			ੀ KrisKy					
	မူလစာမျက်နာ / အွန်လိုင်းမှသင်ယူဖြင်း / အွန်လိုင်းသင်တန်းများ /											
	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်ရရှိရေးအတွက် လူငယ်များ၏ ခြင်း 8 သင်ယမြီးမြောက်ကြောင်းလက်မတ်ပေးမသံ သင်တန်း 🌑 4 week(a) 🚓 313 စာရင်းသ	ICT စွမ်းရည်ကို မြှင့်တင် င်းထားသ 🛢 23 ဒိခၢစက်/ ဒိခၢစ		ဤသင်တန်း(ကို တက်ရောက်မည်							
	များ စိုပ်ငယ်းခွန်းများ တ 29.46 ကြည့်ရှိသူစုစုပေါင်း f share X Tweet Share In Share M Email * * * * * (56)	Share	• 0 • 0 • 0 • 0	ာင်ခန်းစာ (၁) Micro ာင်ခန်းစာ (၁) Micro ာင်ခန်းစာ (၁) Micro ာင်ခန်းစာ (၂) Google	soft အက်ပလီကေးရ soft အက်ပလီကေးရ soft အက်ပလီကေးရ e မပေးသောဂန်ဆော	ດ້າຍຸ ດ້າຍຸ ດ້າຍຸ ດ້າຍຸ						
	Enhancing ICT Skills of Youths for Better Employment		- 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2	(Caseiro) (၂) Googi ကိုခ်နှစ်တ (၂) Googi ကိုခ်နှစ်တ (၂) Googi ကိုခ်နှစ်တ (၂) Googi ကိုခ်နှစ်တ (၂) Googi ကိုခ်နှစ်တ (၂) Googi ကိုခန်းစာ (၃) အလုပ် ကိုခန်းစာ (၃) အလုပ်	မ မှမေးသောဝန်ဆော e မှမေးသောဝန်ဆော e မှမေးသောဝန်ဆော e မှမေးသောဝန်ဆော e မှမေးသောဝန်ဆော e Meet ကဲ့သို့ အသုံး၊ အကိုင်ရှာဖွေရေးနှင့် အကိုင်ရှာဖွေရေးနှင့်	င်မှု င်မှု င်မှု င်မှု			•			
သင်တန်	န်းစာမျက်နှာကို ရောက်ရှိသွားပါမည်။	သင်တန်း စ	တင် ဖ	ဘက်ရေး	ာက်ရန်	"ဤ	သင်ဖ	ဘန်း	ကို			

တက်ရောက်မည်" ကိုနှိပ်ပါ။



သင်တန်းမတက်ခင် သင်တန်းအကြောင်းအရာနှင့် ရည်ရွယ်ချက် အစရှိသည်များကို လေ့လာနိုင်ပါသည်။

InPrivate	前 ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင – 🗙	+					-	ð	×
← C ð	https://mmteacherplatform.net/my-MM,						€ ⊕	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
	ဆက်သွယ်ရန် 💿 အော့စ်လိုင်း မြန်မာ(ယူနီ၊			Subscribe	Download on the App Store	Google Play	•		Î
			သတင်းများနှင့် လှုပ်ရှားမှုများ				မင်္ဂလာပါ KrisKy		
90 06	စာမျက်နာ / အွန်လိုင်းသင်တန်းများ / ကျွန်ုပ်၏ သင်တန်း မိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်ရ	p: / ိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်ရရှိရေးဒ ရှိရေးအတွက် လူငယ်များဧ	ခတွက် လူငယ်များ၏ ICT စွမ်းရည် ႟ ICT စွမ်းရည်ကို	ပ်ကို မြှင့်တင်ခြင်း မြှင့်တင်ခြင်း					
				Progress - 09	б				
ြ နီဒါန်း ြ ပို့ချချက်များ ြ စစ်ဆေးအကဲဖြတ် အကဲဖြတ်သုံးသပ် သင်တန်းဖြံးဆုံးကြောင်	မ န်ခြင်း မိုင်းများ ဆေက်မှတ်ထုတ်မည်	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင် Linhancing ICT Skills of You Better Employment	ရရှိရေးအတွက် လူငယ်၊ ths for	များ၏ ICT စွမ်းရပ္မ	ည်ကို မြှင့်တင်ခြင်	5 : < cos			•
သင်တန်း	စတင်တက်ရောက်ပြီး	သင်ခန်းစာ တစ်	ာ်ခုစီတိုင်းကို	လေ့လ	ာပြီးပါက	"နောက်	" ကို	ဝ (နှင့်	်ပြီး

သင်တန်း စတင်တက်ရောက်ပြီး သင်ခန်းစာ တစ်ခုစီတိုင်းကို လေ့လာပြီးပါက "နောက်" ကို ရှေ့ဆက်နိုင်ပါသည်။

၄.၃.၃။ ဆွေးနွေးခြင်း

InPrivate	🗋 💼 ဖိုမိုကောင်မွန်သော အလုပ်အကိုင်ရှိ 🗙 +	ð	×
← C	👌 https://mmteacherplatform.net/my-MM/e-learning/courses/p-pomokaungmunthaw-alokakaingyayahiya 🖉 ಡಿ 🍳 A ^A 🗔 🏠 🖽 🏠	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
	ANMAR TEACHER PLATFORM မူလစာဖွက်မှာ သတင်းဖူးမှနှင့် လွမ်ရွာမှုဖူး ကျွန်ပ်တို့အကြောင်း သွန်လိုင်မှသင်ယူမြင်း အွန်လိုင်ဖာကြည့်ဆိုက် မင်္ဂလာပါ Krisky…		^
	 သင်ခန်းစာ (၃) အလုပ်အကိုင်ရှာဖွေရေးနှင့် သင်ခန်းစာ (၃) ဒီယားနှင့် သတင်းအချက်အလက် သင်ခန်းစာ (၄) ဒီဒီယားနှင့် သတင်းအချက်အလက် သင်ခန်းစာ (၄) ခီဒီယားနှင့် သတင်းအချက်အလက် သင်ခန်းစာ (၄) ခီဒီယားနှင့် သတင်းအချက်အလက် သင်ခန်းစာ (၄) ခီဒီယားနှင့် သတင်းအချက်အလက် သင်ခန်းစာ (၄) ခီဒီယားနှင့် သတင်းအချက်အလက် သင်ခန်းစာ (၅) ဆက်သွယ်ရေးအက်ပလီကေးရှင်းမျ သေးရေးရက်ရက်ရက်ရက်ရက်ရက်ရက်ရ		
	UB-UB-2023 01:08 အကဖြတ်သုံးသဝဖြင်းများ 🗸		
		↑	

သင်တန်းနှင့် ပက်သက်၍ ဆွေးနွေးမှုပြုလုပ်လိုပါက သင်တန်းစာမျက်နှာရှိ "ဆွေးနွေးချက်များ" ကိုနှိပ်ပါ။

👔 InPrivate 🔲 🏛 ဖိုမိုကောင်မွန်သော အလုပ်အကိုင်ရှိ 🗙 🕂	-	ð	×
🔶 C 👌 https://mmteacherplatform.net/my-MM/e-learning/courses/p-pomokaungmunthaw-alokakaingyayahiya 🖉 🚓 🔍 A 🗔 🔂 🗘	(Ē	~	
MVANMAR TEACHER PLATFORM မူလာမှုတယ်ကို သက်ကော်လေးကို ကိုက္ခာကိုက်နော်ကို ကိုက္ခာကိုက်နော်ကို ကိုက္ခာကိုက်နော်ကို ကို သင်ကြီးကို ကိုက်ကွက်က ကျောင်သက္ကောက်။ ကျသင်ကြီး၏ ရသို့လက်ကွက်က ကျောင်သက္ကောက်။	လာပါ KrisKy	. ~	^
mkw******** 03-10-2023 06:10 hi all			
Cho****** 10-10-2023 06:10 Hello there! Ker 1 Semester 2 EDU1209 Curriculum and Pedagogy Studies: Information and Communication Technology			
t* O 31-10-2023 04:10 hi hi Teacher Educator Guide EDC Year 1 Semester 2 ICT Te The purpose of this course is to provide student teachers with basic knowledge of			
Type here ရ ICT စိုးနိုင်လေ့ထာမည် ႏ ႏ			
		1	
ဆွေးနွေးမှုများ၏ အောက်ဆုံးတွင် မိမိ ဆွေးနွေးလိုသော အကြောင်းအရာများကို ရေးသ ဆွေးနွေးနိုင်ပါသည်။	ားပြီး	ပါ	ါဝင်

၄.၃.၄။ မှတ်ချက်ပေးခြင်း

	nPrivate	🗖 📅 ဂိုရိုကောင်မွန်သော အလုပ်အကိုင်ရှိ 🗙 +	- D	×
\leftarrow	С	🗅 https:// mmteacherplatform.net /my-MM/e-learning/courses/p-pomokaungmunthaw-alokakaingyayahiya 🖉 🎄 🔍 A ^N 🗔 🏠 🖨 🎼	È 😵	
	Ê	တတ်လာသပ် MYANMAR TEACHER PLATFORM မူလစာမျက်မှာ သတင်းများမှင့်လုပ်ရှားများ၊ ကျွန်ပိတ္တံအတြေး၊ အွန်လိုင်းမှသင်ရခြင်း၊ အွန်လိုင်းမာကြည့်တိုက် မင်္ဂလာပါ Kri NYANMAR TEACHER PLATFORM မှန်လိုင်းမာလက်တင်းများကို အသုံးပြုင်း ဝင်ငွေရားမျှော်ကို သို့လာသည် ကျားပြုပ	isKy ~	Â
		အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် သင်ယူပြီးမြောက်ကြောင်းလက်မှတ် သင်တန်ပြီးဆုံးကြောင်းလက်မှတ်ရရှိရန်၊ သင်ခန်းစာများ၊ ပဟေဋ္ဌိများနှင့် အကဲဖြတ်မှုအားလုံးကို ပြီးဆုံးအောင်လုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်သည်။ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် သုံးသပ်ချက်များ (5 - Best, 1 - Worst)		I
		★☆☆☆☆ By eie**** at 2023-06-22 07:09:47 By eie**** at 2023-06-22 07:09:47		
		ເມງ Teacher Educator Onide ອລຊຍ໌ເກີ ອກຊີງຼາຍ[ປງເວນາ ຈະວ່ອຈໍະຍາຍ[ຢຍ໌ບໄຈລຸລົງ EDC Year 1 Semester 2 ICT Te By cha*** at 2023-06-24 14:32:33 The purpose of this course is to provide student teachers with basic knowledge of		
		్ ఉద్దార్థు ఉంది. By eie**** at 2023-06-25 07:30:59		
		★★★★ By <i>Hsu*****</i> at 2023-06-25 13:26:25	1	

တက်ရောက်ထားသော သင်တန်းကို မှတ်ချက်ပေးရန်အတွက် သင်တန်းစာမျက်နှာသို့ သွားပါ။

	Private		🕋 ပိုမိုကောင်းမွန်ဒေ	ာ အလုပ်အင်္ဂ	<u></u> ξέηξι ×	+		22										ð	×
÷	С	Ô	https://mmteacher	platform.n	et/my-MM									四 公	þ	হ^≡	Ē	%	
	俞								သတင်းများနှင့် ဂ	ုပ်ရှားမှုများ ဖ		အွန်လိုင်းမှ					ບ ີ KrisKy		~
					By <i>U E****</i>	ဗဟုသုတတိုးပါ ****** at 202	တယ် 24-03-06 00:	:17:47											
						၅ကောင်းတပ	ω			***									
					By <i>U E***</i>	****** at 202	24-03-06 00:	:41:21											
		200	င့်သုံးသပ်ချက်များကို ★ ★ ★	ဤနေရာတ္	ဒွင် ထားခဲ့ပ	lıı (5 - Best, :	1 - Worst)												
			ုံးသပ်ချက် တင်သွင်းမည်								<u>li</u>								
			• • • • •			، <u>۲</u> .													
		390	သုံးဝင်သော လင့်ခံများ		390	<u>င်းအမြစ်</u> များ					ဖောလုံး(fol	low)လုပ်ရ	11	Ć,	ownload on t	he P			v

အခြားသူများပေးထားသော မှတ်ချက်များ၏ အောက်တွင် မိမိ စိတ်ကြိုက်မှတ်ချက်ရေးသားပါ။ ကြယ်ငါးလုံးတွင် အညံ့ဆုံး ၁လုံးမှ အကောင်းဆုံး ၅လုံး အနေဖြင့် မိမိ နှစ်သက်ရာကို ပေးပါ။ ထို့နောက် "သုံးသပ်ချက် တင်သွင်းမည်"ကို နှိပ်ပါ။

၄.၃.၅။ သက်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်များ



သင်တန်းနှင့် သက်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်များကို လေ့လာရန် သင်တန်းစာမျက်နှာကိုသွားပါ။ စာမျက်နှာ၏ ညာဘက် အောက်ပိုင်းတွင် သက်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်များကို လေ့လာနိုင်ပါသည်။

၄.၃.၆။ သင်တန်းအား မျှဝေခြင်း



သင်တန်းအား မျှဝေလိုပါက သင်တန်းစာမျက်နှာသို့ သွားပါ။ သင်တန်း ခေါင်းစဉ်၏ အောက်တွင် သက်ဆိုင်ရာ လူမှုကွန်ရက်သို့ တိုက်ရိုက်မျှဝေနိုင်သည့် ခလုတ်များ ရှိပါသည်။ ထိုသို့လုပ်ဆောင်ရန် သင်၏ လူမှုကွန်ရက်အကောင့်ကို ဝင်ရောက်ထားရန်လိုအပ်ပါသည်။ သို့မဟုတ် လင့် (Link) အနေဖြင့်သာ မျှဝေလိုပါက "Share" ကို နှိပ်ပါ။ URL Copied ဟု ပေါ်လာပြီး အခြားမိမိကြိုက်နှစ်သက်ရာနေရာတွင် Paste လုပ်ပြီး မျှဝေနိုင်ပါသည်။

၄.၄။ ကျွန်ုပ်၏ သင်တန်းများစာမျက်နှာနှင့် လုပ်ဆောင်ချက်များ



မိမိ တက်ရောက်ထားသော သင်တန်းများကို တစ်စုတစ်စည်း၊ တစ်နေရာတည်းတွင် ပြန်လည် ကြည့်ရှုလိုလျှင် မူလစာမျက်နှာရှိ မိမိနာမည်ဘေးရှိ မြားမှ "ကျွန်ုပ်၏ သင်တန်းများ" ကိုနှိပ်ပါ။
၄.၄.၁။ လေ့လာနေဆဲ သင်တန်းများ

🜔 InPrivate 🔲 💼 ကျွန်ုပ်၏ သင်တန်းများ -	Myanmar × +		27						=	ð	×
← C 🗈 https://mmteacherplatfo	orm.net/my-MM/e-le						ය ග	≨	Ð	~~	
	🛛 🚥 🕬 🚥 enig		Calence -	App Store	cogle Play 🕤 😐						
MYANMAR TEACHER PLATFORM				ဗူလာဗွလ်နာ ႏ	ကလုတ်ကို ကိုက်ဆီဆီခ	- aligned of	stoppy and the	******	ർ പംപിമ	binKy v	
	ဗူလစာမျက်မှာ / အွန်လိုင်သင်တန်းများ ကျွန်ုပ်၏ သင်တန်းများ	/ ကျွန်ုပ်၏ သင်တန်းရား -									
	~ Sorted By ~	~ Select Category ~	~ တိုးတက်မှုရာမိုင်နှန်း ~	Search yousad	ဂိုင်းထားရန်						
			Contraction of the second of	Rójóczo. ep							

လေ့လာနေဆဲ နှင့် လေ့လာပြီးသော သင်တန်းများကို ပြီးစီးမှု ရာခိုင်နှုန်းများဖြင့် ပြသပေးထားမည် ဖြစ်သည်။ ဆက်လက်လေ့လာလိုသော သင်တန်းတွင် "ဆက်သွားမည်" ကိုနှိပ်ပါ။

🧊 InPrivate 🔲 📋 ကျွန်ုဝ်၏ သင်တန်းများ - Mya	nmar 🛚 🗙 👔 ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင 🗙	+					- o	×
\leftarrow C $$ https://mmteacherplatform.	net/my-MM/e-learning/courses/assessment/418				A* 🖒 C) (≏	<u>ب</u>	
ဆက်သွယ်ရန် 💿 အော့မ်လိုင်း	မြန်မာ(ယူနီကုဒ်) 🔻		Subscribe	Download on the App Store	Get IT ON Google Play	f 😐		Î
MYANMAR TEACHER PLATFORM		သတင်းများနှင့် လှုပ်ရှားမှုများ					KrisKy 🗸	
မူလစာမျက်နာ / အွန်လိုင်းသင်တန်းများ / ဂု ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလု ၊	ဖုန်ဝ၏ သင်တန်းများ 🧹 စိုခိုကောင်းဖွန်သော အလုပ်အကိုင်ရရှိရေးအ ပ်အကိုင်ရရှိရေးအတွက် လူငယ်များ၏	တွက် လူငယ်များ၏ ICT စွမ်းရည် ဂ် ICT စွမ်းရည်ကို	^{ကို မြှင့်တင်ခြင်း} မြှင့်တင်ခြင်း					
🖉 နိဒါန်း	ပြီးခဲ့သောအပိုင်းအား သိမ်းဆည်းပြီးပါပြီ							×
🕑 ပို့ချချက်များ 🌱	ကျေးဇူးပြု၍မေးခွန်းအားလုံးဖြေဆို	ပါ။	Progress - 62	%				
ှ စစ်ဆေးအကဖြတ်ခြင်း အကဲဖြတ်သုံးသဝ်ခြင်းများ သင်တန်ပြီးဆုံးကြောင်းလက်မှတ်ထုတ်မည်	PDF မြုလုပ်ပြီး ပါက ဗိုင်များကို မြုမြင်ရ အရိပ်အဖြက်- ဤမေးခွန်းအတွက် မှန်ကန်သော မှန်သည် မှားသည် တစ်ခုမှ	န် မဖြစ်နိုင်တော့ပါ။ အဖြေအရေအတွက် - 1 မှမဟုတ်ပါ						
					< ယခင် ဆောက်	> o:čč	చ	0
								Ţ
ဆက်လက်လေ့လာမည့် ဆက်လက်လေ့လာနိုင်ပါသ _{င်}	သင်တန်းစာမျက်နှာသို့ ^{ည်} ။	ရောက်ရှိသွ	ားမည်ဖြစ်	စ်သည်။	"နော	က်"ကို	0	နိုပ်ပြီး

၄.၄.၂။ လေ့လာပြီး သင်တန်းများ

🔵 InPrivate 🔲 🕋 ကျွန်ုပ်၏ သင်တန်းမျ	os - Myanmar 🗆 🗙 🕂								ð	×
\leftarrow C \textcircled{D} https://mmteacherpla	tform.net/my-MM/e-lea					ය ග	£_≡	Ð	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
	ေ အော်ကို 🚥 ဆက်		Calence I	App Store						1
HYANMAR TEACHER PLATFORM					იქატიიდა					
	ဗူလာမျက်မှ / အွန်လိုင်သင်တန်းများ ကျွန်ုပ်၏ သင်တန်းများ	ကျွန်ုပ်၏ သင်တန်းများ								
	~ Sorted By ~	~ Select Category ~	~ တိုးထက်မှုရာဖိုင်နွန်း ~	Search မူလာတိုင်းကားရန်						
		Enhancing ICT Skills of Youths for Better Employment								
		ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်ရရှိရေးအ တ ယနေ့နော်တွင် နည်းပညာဆိုင်ရာ ပညာရပ်များစွာ	မော်ဂျူး ၁ - ပညာရေးကဏ္ဍ လူမှုစိတ် လူမှုစိတ်ပိုင်အိုင်ရာ ချမ်းသာသူ။ (Psychose being) သည် လူသားတိုင်အာတွက် ပျော်စရာ	ခိုင်းဆေ cial Well-						
		ထွန်းကားလာသည်နှင့်အမျှ အိုင်တိနည်းပညာသည် နေစဉ် ဘဝ အများနှင့် သတင်းအရက်အလက်နှင့် ဆက်သွယ်ရေးနည်းပညာ	ကောင်းသော အ လူမှုစိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာကူထောက်ပုံမှု စတင်လေ့လာသူ/အခြေစံအဆင့်							
	(និងដី និងដី 100%	သင်ယူတွေကာနေဆဲ 10%	_						
		ဆက်သွားမည် အွက်သိန်းရည်	ရက်သိမ်းရည်							
	(
										-

လေ့လာပြီးစီးသွားသော သင်တန်းများကို 100% ဖြင့် ပြသထားမည် ဖြစ်သည်။ ပြန်လည်လေ့လာလိုပါက "ဆက်သွားမည်" ကိုနှိပ်ပါ။

၄.၄.၃။ သင်တန်းပြီးဆုံးကြောင်း လက်မှတ် ထုတ်ယူခြင်း

🤵 InPrivate 🔲 📋 📅 ကျွန်ုပ်၏ သင်တ	န်းများ - Myanmar 🗆 🗙 🦷	🚡 ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင 🗙 🕂	1					- c	×
\leftarrow C \textcircled{D} https://mmteache	rplatform.net/my-MM/					7 CD	হ^≡	€ €	ç
(eeday	ရေးစာ ဆော့မ်လိုင်း မြ		Subscribe	App Store	Google Play	•			Î
MYANMAR TEACHER PLATFORM			န်တစာ၏ယူဆံ ဘထင့းရားနှင့် တိုဂ္ဂစားရီရား					vod KrisKy	·
^{မူလစာမျက်မှာ} ပိုမိုကော	အုန်လိုင်းသင်တန်းများ / ကျွန်ုပ်၏ င်းမွန်သော အလုပ်အ ၊	^{သင်တန်မမွာ / ဂိုမိုကောင်ခွန်သော အလုပ်အကိုင်ရရှိရေးအတွက် လူငယ ကိုင်ရရှိရေးအတွက် လူငယ်များ၏ ICT စု}	^{Sမွာ၏ ICT စွမ်းရည်ကို မြှင့်တင်ခြင်း စွမ်းရည်ကို မြှင့်တင်ခြင်း}						
🛯 နိခါန်း	တင်သွင်းမှု အေ	ာင်မြင်ပါတယ်။ သင့်ရမှတ်မှာ 100မှတ် ဖြစ်ပါတယ်။ ဂုဏ်ယူပါတ၊	ယ်။ သင်အခု သင်တန်းအားအကဲဖြတ်နိုင်ပါ	မီ။ မြီးလျှင် သင်တန်	မြီးဆုံးကြောင်းလက်မှင	ဂ် ထုတ်ယူနိုင်ပါပြီ			×
🗹 ပို့စျချက်များ	*	ကျေးဇူးပြု၍မေးခွန်းအားလုံးဖြေဆိုပါ။	Progress -	100%					- 1
🛛 စစ်ဆေးအကဲဗြတ်ခြင်း 🗋 အကဲဗြတ်သုံးသပ်ခြင်းများ သင်တန်ကြိုဆုံးကြောင်းသက်မှတ်ထုတ်မည်	v	မွေခ်သွတ်တွင် ဝင်ငွေ့ရွာနိုင်ရန် လုပ်ငန်းမှတ်ပုံတင်ရန် လိုအပ်ပါသည အရိပ်အဖြွက် ဤဖော့နန်းအတွက် မှန်ကန်သော အခြေအရေအတွက် — မှန်သည် இမှားသည် တစ်ခုခုမှမဟုတ်ပါ	5n 1						
					<	ယခင် ြနောက် >	တင်သွင်ငြိ	je 🗸	
သင်္သးဝင်သေ ၁. မူလားရက်နာ ၁. ဆက်လွယ်ရန် ၃. မည်းရည်းရည်	၁ လင့်မ်များ ကမ်နှင့်သတ်မှတ်ရွက်ရွား	သရင်းသပြစ်များ) သမိန့်ကျွှမ်းကနေနဲ့ သင်ကြားနည်း) ဖြင်းရှင်းရေးနနဲ့ ရောက္ကပ်ဖွဲ့ဖြိုးကိုကက်မှုကိုဖောင်ဆောင်ပွားရေး) သတင်အာရာပ်အတက်နှင့် ဆက်လွှမ်းရောင်ပွားသူတူ	မောလိုးfello ၂ စ	w)လုဝ်ရန်	Coogle Pla				۰

သင်တန်းပြီးဆုံးကြောင်း လက်မှတ်ရယူရန် သင်ခန်းစာ အားလုံးနှင့်အတူ စစ်ဆေးအကဲဖြတ်မေးခွန်းများ၊ အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်းများကို ပြီးစီးအောင် လုပ်ရန်လိုအပ်ပါသည်။

InPrivate 🔲 🗎 🙃 प	ကျွန်ုပ်၏ သင်တန်းများ - Myanmar 🛛 🗙	💼 ဖိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင 🗙 🕂	- o	×
\leftarrow C \textcircled{D} https:/	//mmteacherplatform.net/my-MM	//e-learning/courses/evaluation/p-pomokaungmunthaw-alokakaingyayahiyae ಡಿ	® ⊕	
ſ	ေဆက်သွယ်ရန် 💿 ဆော့မ်လိုင်း	မြန်မာနယူနီကုန်) - Subscribe ဖြန် နောက်မေးဖက် Subscribe ဖြန်မာနက်မေး		Î
MYANMAR TEACHER PI		မူလစာမွက်မှာ သဘင်ကျောင် လုပ်ခွာမှုနေး ကျွန်ပ်တို့အကြောင်း အွန်လိုင်မှသင်ပွန်ခြင်း အွန်လိုင်မတင်ပွန်ကိုက် မေါင	ood Krisky 🗸	
	မူလစာမျက်နာ / အွန်လိုင်းသင်တန်များ / ကျွန် ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်:	၏ သင်္တာနံရာနာ / ၂ ဒိုမိကောင်ဖွန်သာ အလုပ်အကိုင်ရန်ရေအတွက် လူငယ်များ၏ ICT စွစ်ရည်ကို မြှင့်တင်ခြင်း အကိုင်ရေရှိရေးအတွက် လူငယ်များ၏ ICT စွမ်းရည်ကို မြှင့်တင်ခြင်း		
 ટ્રેગેર્ફ: ટ્રેગ્નેશ્નન્ગ 		သင်တန်းအား အကဲမြတ်ရန်အတွက် စစ်တမ်းမေးခွန်းများ မှတ်ခုက်။ ယခုစေ်တမ်းမေးခွန်းလွှာသည် သင်တန်းတက်ရောက်ပြီးသူများထဲမှ အကြံပြုချက်များရယူကာ နောင်တွင် သင်တန်း၏ အရည်အသွေးကို ပိုမိုတိုးတက်ကောင်းမွန်အောင် မြုံလုပ်ရာတွင်သာ အသုံးပြုပါမည်။ ဖေးခွန်းများဖြေဆိုရန် အဖို့န် (၅) မိနစ်နေ့်ဘာကြာမြင့်မည်မြစ်မြို့ပွင့်လင်းမြင်သာသော အကြံပြုချက်များအတွက် ကျွန်ုပ်တို့က ကျေးစူးတင်ပါသည်		
🗹 စစ်ဆေးအကဲဖြတ်ရြင်း 📄 အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်းများ	ř	1. သင်တန်းက ကျွန်ုပ်၏မျော်လင့်ချက်တွေနှင့် ကိုက်ညီခဲ့ပါတယ်။ ေအးလွန်သဘောတူပါသည်။ သဘောတူပါသည်။ ®ကြားနေ။ သဘောမတူပါ။ လုံး၀ သဘောမတူပါ။		
သင်တန်းပြီးဆုံးကြောင်းလက်မှတ်ထုတ်မည်		2. ယခု သင်တန်း/သင်ခန်းစာအဖြီး ကျွန်ဝိတွင် ထတ်ကမ်းမှုအသစ်များ (အသိပညာဗဟုသုတ၊ ကျွမ်းကျင်မှုများ နှင့် တန်ခိုးထားမှုများ) ရရှိလာပါသည်။ ဲ အလွန်သဘောတူပါသည်။ ဲ သဘောတူပါသည်။ ® ကြားနေ။ ဲ သဘောမတူပါ။ ဲ လုံးဝ သဘောမတူပါ။		
		3. သင်ခန်းစာများ၏ ဖွဲ့စည်းပုံအနေအထားကို အဆင့်သတ်မှတ်ပေးပါ။ သင်ခန်းစာ၏ သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများကို စုစုစည်းစည်းနှင့် ဓနစ်တကျ စီစဉ် ထားရှိပါသည်။ ဲ အလွန်သဘောတူပါသည်။ ဲ သဘောတူပါသည်။		
		4. စာမျက်မှာတစ်ခုမှ နောက်တစ်ခုသို့ ကူးပြောင်းရာတွင် လွယ်လင့်တကူရှိပါသည်။ ာအလွန်သဘောတူပါသည်။ သဘောတူပါသည်။ စကြားနေ။ သဘောမတူပါ။ လုံး၀ သဘောမတူပါ။		
		5. သင်ခန်းစာရှိ အင်ယူမှုအထောက်အကူမြုပစ္စည်းများ မြင်ဆင်ထားပုံမှာ ဆွဲဆောင်မှုရှိပြီး စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းပါသည်။ ဲအလွန်သဘောတူပါသည်။ ဲသဘောတူပါသည်။ ®ကြားနေ။ ဲသဘောမတူပါ။ ဲလုံးဝ သဘောမတူပါ။		3
		6. သင်ခန်းဓာထဲတွင် ပါဝင်သည့် အကြောင်းအရာများသည် တစ်ခု နှင့် တစ်ခုရှိတ်အာက်မှုရှိပြီး စိတ်ဝင်စားရောကောင်းပါသည်။ ္ အလွန်သဘောတူပါသည်။ သဘောတူပါသည်။ @ ကြားနေ။ သဘောမတူပါ။ လုံးဝ သဘောမတူပါ။		-

အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်းမေးခွန်းများသည် အမှား/အမှန်မရှိပါ။

🤵 InPrivate 🔲 🗌 î	ကျွန်ုပ်၏ သင်တန်းများ - Myanmar 🗎 🛪	🟦 စိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင 🗙 🕂		ð	×
\leftarrow C \textcircled{D} https	://mmteacherplatform.net/my-l	MM/e-learning/courses/evaluation/p-pomokaungmunthaw-alokakaingyayahiyae み の A か な ロ	\$≞ 🕀	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
	ေဆက်သွယ်ရန် 💿 ဆော့မ်လိုင်	ခြင်မားယူနီတုဒ်) - Subscribe 🖉 တမားမား 🕨 တြင်စုမှ 🚹 📼			
myanmar teacher		မကာမာရက်စာ သတင်ခရာနှင့်လုပ်ရောကျောက် သွန်လိုင်ရာတယ်မြင် အွန်လိုင်ရာတကြက် အွန်လိုင်ရာတကြည့်တိ	က် ခင်္ဂလာဝါ Kri s	жу ~	
	မူလစာမျက်နှာ / အွန်လိုင်းသင်တန်များ / ဂ ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလု	နိုင်၏ သင်တန်မာ့က –			
🛯 ईनेईः	အောင်မြ	င်စွာ သိမ်းဆည်းပြီးပါပြီ		×	
🕑 ပို့ချချက်များ	~	သင်တန်းအား အကဲဖြတ်ရန်အတွက် စစ်တမ်းမေးခွန်းများ			
🔽 စစ်ဆေးအကဲဖြတ်ခြင်း	~	မှတ်ချက်။ ယခုစစ်တမ်းမေးခွန်းလွှာသည် သင်တန်းတက်ရောက်ပြီးသူများထံမှ အကြံပြုချက်များရယူကာ နောင်တွင် သင်တန်း၏ အရည်အသွေးကို မိုမိုတိုးတက်ကောင်းမွန် ဖြစ်သုံးစာတင်က အသုပ်မြေကြေ ဖေအန်းမတွေဖြောင့်နဲ့ အနိုင် (a) မိနစ်န်ဘက်ကြမ်းတွင်မြစ်ပြီးသူတွေက အကြီဖြစ်ပြီးမှုအတွက	အောင် ကွင်ပါသည်။		
အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်းများ သင်တန်းပြီးဆုံးကြောင်းလက်မှတ်ထုတ်မည်		ပြုပုံရောင်မ်ား အမ္ဘာရပြီးများလင်းရက်ရောင်ရာရောင်များကို ကို ရက်နောင်းမြင်မမြောင်းနိုင်ငံမြောင်းသည်။ ကို ကိုလက် 1. သင်တန်းက ကျွန်ုပ်၏မျှော်လင်းရက်တွေနှင့် ကိုက်ညီနံပါတယ်။ ့အလွန်သဘောတူပါသည်။ ့သဘောတူပါသည်။ @ကြားနေ။ ့သဘောဗတူပါ။ ့လုံးဝ သဘောဗတူပါ။			
		2. ယဒု သင်တန်း/သင်ခန်းစာအဖြီး ကျွန်ုပ်တွင် တတ်က ြမ်းမှုအသစ်များ (အသိပညာဟေုသုတ၊ ကျွမ်းကျင်မှုများ နှင့် တန်ခိုးထားမှုများ) ရရှိလာပါသည်။ ြအလွန်သဘောတူပါသည်။ ြသဘောတူပါသည်။ ®ကြားနေ။ ြသဘောမတူပါ။ ြလုံးဝ သဘောမတူပါ။			
		3. သင်ခန်းစာများ၏ ဖွဲ့စည်းပုံအနေအထားကို အဆင့်သတ်မှတ်ပေးပါ။ သင်ခန်းစာ၏ သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများကို စုစုစည်းစည်းနှင့် နေစ်တကျ ခီစဉ် ထားရှိပါသည်။ ့ အလွန်သဘောတူပါသည်။ ့ သဘောတူ၀ါသည်။ @ကြားနေ။ ့ သဘောမတူပါ။ ့လုံးဝ သဘောမတူပါ။			
		4. စာမျက်နာတစ်နမှ နောက်တစ်နာ့သို့ ကူးပြောင်းရာတွင် လွယ်လင့်တက္ခရွိပါသည်။ ဲ အလွန်သဘောတူပါသည်။ ဲသဘောတူပါသည်။ @ကြားနေ။ ဲသဘောမတူပါ။ ဲလုံးဝ သဘောမတူပါ။			
		5. သင်ခန်းစာရှိ သင်ယူမှုအထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ထားပုံမှာ ဆွဲဆောင်မှုနှိပြီး ဗိတ်ဝင်စားရောကောင်းပါသည်။ ြ အလွန်သဘောတူပါသည်။ ြ သဘောတူပါသည်။ ®ကြားနေ။ ြ သဘောစတူပါ။ ြလုံးဝ သဘောမတူပါ။			

အားလုံးပြီးစီးသွားလျှင် ဘယ်ဘက်ရှိ နေရာ၌ သင်ခန်းစာများအားလုံးရှေ့တွင် အမှန်ခြစ် ပေါ်လာမည်ဖြစ်သည်။ ထိုမှသာလျှင် "သင်တန်းပြီးဆုံးကြောင်း လက်မှတ်ထုတ်မည်" ခလုတ်မှာ အသက်ဝင်လာမည်ဖြစ်သည်။။

nPrivate 🔲 🏦 ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်	offen × + - o	×
\leftarrow C \textcircled{D} https://mmteacherplatform	net/my-MM/e-learning/courses/evaluation/p-pomokaungmunthaw-alokakaingyay 🎄 🔍 🗚 😒 ሰ 🐛 🎕	
	💑 مَعْرَضَهُمْ 🖉 🛥 مَعْرَضُوهُمْ وَالْمَعَانِي مُعَانِي مُ	
RYANNA TEACHERPLATTER	nesis ၊ ခွန်ခြိတ်က်ခုန္ ၊ ကျွန်ခြင်တိုင်ရာ ၊ ခြိတ်ကိုခြန်ဆေ ဆလိုအခိုင်ရိတ်ကာက လော့ကောင် ၊ ချက်ချင်ခြင်တာက ကြောက ကြောက် ပိုးနှန်သော အလုပ်အကိုင်ရရှိရေးအတွက် လူငယ်များ၏ ICT ခွမ်းရည်ကို မြှင့်တင်ခြင်း သင်တန်းတား အကဲကြက်နေအာက် စစ်တန်းဖောခန်းမား	~
🖬 နံခန်း 🖬 ပိုချချက်များ 🔍 👻	မှတ်ရက်၊ ယနေမ်တမေးနှိုင်တွာသည် သင်တန်ဘက်မိတွက်ပြီးသူမှတာဗု အကြံခြင်က်မှတာပုက နောင်တွင် သင်တန်၏ အမည်အသွောကို ပိုဒိုက်ထက်ကောင်ခွန်ဆောင် ပြရာပုံရာတွင်သာ အသုံးပြီးပါတယ်၊ မေခွန်မာ့အဖြစ်ချ် အဖိုန် (၇) ဖိနစ်နှစ်ဘကြာပြီးပည်ဖြစ် ပွင်လက်ကြီးသာသော အကြံခြင့်ကိုတာတွက် ကျွမ်းတို့က ကျောဆာင်သည်။	- 1
င္က စစ်ဆေးအလဲဖြတ်ခြင်း င္ အလဲဖြတ်သုံးသပ်ဖြင်းများ	1. သင်အန်မာ တွန်ပြစ်မီးမျှာ်လုန်ရက်တွေနန် ရိုက်ဦးပါတယ်။ ဲအလွန်သဘောထူပါသည်။ သဘောထူပါသည်။ #ကြားနေ။ သဘောတရာပါ။ လုံဖုံစ သဘောတရာပါ။	- 1
သင်တန်မြီးဆုံးကြောင်းသက်မှတ်ဆုတ်မည်	2. ယန္ သင်တန်မာသင်ခန်ဗာအမ္ဘီးကျွန်းတွင် တတ်က ်ခ်မှုအသမ်းရား (အသိတ္တားတုသူတ၊ ကျွမ်ကျင်မှုရား နှင့် တန်ခိုးတာကျွမာ၊ ရွှင်တပါသည်။ ဲ အလွန်သဘောတူပါသည်။ ဲ သဘောတူပါသည်။ #ကြားနေး ဲ သဘောတူပါ။ ဲ လူံ၊စ သဘောတူပါ။	- 1
	3. သင်းရှိမားရွား၏ ခွဲစွည်းအနေအတာကို အဆင့်အတ်ကုတ်ပေးဖဲ။ သင်းရှိစား၏ သင်းရှမ်းကုစ်ကျင်မှုနေရည်းစည်နှင့် နေနစ်ကားရှု စီနေတ်ကျွန်နှင့် ထားရှိပါသည်။ — အကျွန်သဘောတွယ်သည်။ — သဘောတူပါသည်။ — ေဆြားနေ။ — သဘောမတူပါ။ — လြမ အဘောမတူပါ။	- 1
	4. စာမွတ်စာခန်မှာ ကော်တစ်နာ၌ ကူးရမြားခ်ရာတွင် တွယ်လုပ်တက္ကိမ်သည်။ ဲ အက္ဆန်သဘောတွယ်သည်။ ` သဘောတွယ်သည်။ * မြားနေး ` သဘောမတူပါ။ ` လုပ်စ သဘောမတူပါ။	
	5. သင်ခန်းမာရှိ သင်ယူဖွားတောင်အကွေ့ပြင်စုည်းများပြင်ဆင်အများကားမိတ်အများကားပြင်သည်။ ်အကွန်သဘောထူပါသည်။ ပဲသဘောထူပါသည်။ ေဆြားနေ။ သဘောမထူပါ။ ပဲရပ် အဘောမထူပါ။	
	6. သင်ခန်မားခဲတွင် ပိတ်သည့် အကြောင်အခုရာစုသည့် တန်ခု နှင့် တန်ခုရှိပိတ်သော်ရှိနှင့်မှ မိတင်ကေးစေ့လောင်ပါသည့်။ အကွန်သဘောတူပါသည်။ သဘောတူပါသည်။ ®ကြာနေန၊ သဘောတူပါသ ငံပုံက အဘောတွေပါ။	
	7. သတိုမှတ်ကားသာသည်ရွေးနှစပါးရား ပင်္ကော်မို့ဆင်နှံနာ အကြောင်အရားမှာကုက် ဇူမချွခ်ထားပါသည်။ ာအားရွန်အဘာတူပါသည်။ သဘောတူပါသည်။ စံကြားနေ၊ သဘောမတူပါစ ငံရုံစ အဘောမတူပါစ	
	8. သင်းရီမာလဲမှ အကြောင်အချား နှင့် လေ့ကျင့်းရီများ(ဉာဏ်မေးမနှင်များ အပါဘဝင်) သည် သပိုလင်ရှိ၊ ကျွန်းအတွက် တတ်ကျွမ်းမှုရေး၊ ကျွမ်းကျင်မှုရား နှင့် ကန်စိုးထားမှုရာ၊ မရှိစေပါသည်။ O အကျန်မာဘက္စာပါသည်။ O အဘောတွပ်သည်။ @ ခြားနေ။ O အဘောတွေပါ။ O ကိုဖ အဘောတွေပါ။	0
	9. ယာသင်တန်းအကြောင်အား၊ သင့်မိတ်ဆွေ (သို့၊ လုပ်မော်ကိုင်ဘာဂ်ကို တက်ရောက်ရန်၊ ရွည်ဉငန်းတောက်ခံ ပါမည်လာ။ ဲလုံးစ ဆောက်ခံပောကါမည်။ တောက်ခံပောကါမည်။ #ကြာနေ။ မတောက်နိုင်ငံပါ။ လုံး၀ မတောက်နိနိုင်ပါ။	-

"သင်တန်းပြီးဆုံးကြောင်း လက်မှတ်ထုတ်မည်" ခလုတ်နှိပ်လိုက်လျှင် မိမိ၏စက်သို့ PDF file အနေဖြင့် သိမ်းဆည်းပေးသွားမည် ဖြစ်ပါသည်။

၄.၄.၄။ သင်တန်း ဖျက်သိမ်းခြင်း

🤵 InPrivate) 🔲 🕋 ကျွန်ုပ်၏ သင်တန်းများ - ၊	Myanmar 🛛 🗙 🛛 🕂								ð	×
\leftarrow C \textcircled{D} https://mmteacherplatfor	m.net/my-MM/e-learning/courses/my-course-v				4》 公) (þ	לַ≡	æ	%	
WVANMAR TEACHER PLATFORM	mmteacherplatform.net s ပူမှုကောငးမွန္နေရေ တ ယနေနေတ်တွင်နည် ထွန်းကားလာသည်နှံ သာဝင်းအချက်အလက်နှင့် ဆက်သွယ်ရေးနည်းပညာ စတင်လေ့လာသူ/အခြေခံအဆင့် ဖြိုးဖြို 100% <u>စာက်သွားမည်</u>	ays OK Cancel လူမှုစိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာကူထောက်ပံ့မှ စတင်လေ့လာသူ/အခြေခံအဆင့် သင်ယူလေ့လာနေဆဲ 10% စတင်သွားမည် ဖွေက်သိမ်းမည်	ဒွန်လိုင်မှာ ခ ုစတပိုင်းဆ စရာကောင်းခေ န	ယင်းပူမြင်း 	yiçte	ංලි _{වි} දීනීත්	မင်လာဒါ	KrisKy		Î
အသုံးဝင်သော လင့်ခ်များ	အရင်းအမြစ်များ	cu	ာလိုး(follow)လုပ်ရ	lŧ		Download on t	he		1	-
မိမိတက်ရောက်နေသော	သင်တန်းကို	ဆက်လက်မတက်ရေ	ရာက်တေ	ာ့ဘဲ		ဖု	က်သိ	ဒမ်း၀	လိုပါ	က
"ကျွန်ုပ်၏သင်တန်းများ"	ကဏ္ဍကိုသွားပါ။	ဖျက်သိမ်းလိုသေ	က	သင်္ဂ	င်တန်	်းကို		ေ	ကိဂ	က
သင်တန်းခေါင်းစဉ်အောက်	စို "ဖျက်သမ်းမည်"ကို	နိုင်ပါ။ "OK" (ကိုကုပ်မံ	နိုင်င	S,	ရက်	ရှိ ရှိ ရှိ	နိုင်ပ	ردرا	5.

သင်တန်းခေါင်းစဉ်အောက်ရှိ "ဖျက်သိမ်းမည်"ကို နှိပ်ပါ။ "OK" ကိုထပဲမံနှိပဲ၍ ဖျကဲသိမ်းနိုငဲပါသည်။ ပြီးဆုံးပြီးသော သင်တန်းများကိုမူ ဖျက်သိမ်း၍ ရမည်မဟုတ်ပါ။

၄.၅။ အဖွဲ့ (Thematic Group)

မိမိ၏အတွေးအမြင်များကို ဆွေးနွေးပြီး လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်ဆရာ၊ ဆရာမများ၊ ဝါရင့်ဆရာ၊ ဆရာမများနှင့်ပါ မိမိ၏အတွေ့အကြုံများနှင့် အမြင်များကို ဖလှယ်နိုင်သည့် ဆွေးနွေးသည့်အဖွဲ့များကို ဝင်ရောက်နိုင်ပါသည်။ ဤအဖွဲ့များမှတစ်ဆင့် သင့် အတတ်ပညာဆိုင်ရာနယ်ပယ်ကို ချဲ့ထွင်နိုင်ပြီး အချင်းချင်း အပြန်အလှန် သင်ကြားခြင်း (peer learning) ကိုလည်း တိုးမြှင့်လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသည်။

၄.၅.၁။ အဖွဲ့ ရှာဖွေခြင်း

💽 InPrivate 🔲 💼 မူလစာမျက်နာ - Myanmar Teache: 🗙 🕂							ð	×
← C 🗅 https://mmteacherplatform.net/my-MM				ය C] {≞	Ð	88	
🛑 စာတိတ္အယိရန် 📄 🚥 ဆော့ခ်လိုင်း မြန်မာ(ယူနီကုဒ်) =	Subscribe	Download on the App Store	Google Play	f) 😐				Â
MYANMAR TEACHER PLATFORM	မ္လာမွက်နာ သတင်းရားနှင့် လှုပ်ရှားမှုရေး ကျွန်ုပ်တို့အကြောင်း	အွန်လိုင်းမှသင်ယူခြင်း	အွန်လိုင်းကကြည့်တို		angelan	e icosci Krisi		
Myanma Myanmar Teacher Pattorm သည် သစ္စည်းမ ဟု ယုံကြည်ကြသည့် စာရာ၊ စာရာများ။ စရာအ ကင်းလုံပြားရှိပြာ	r Teacher Platform မှ ကြိုဆိုပါတယ်။ အွေပြည့်စီသေးပညာရေးက ဘဝရားမှာကို တိုးတက်ပြောင်းပဲဆောင် ရှမ်း။ တွင်နိုင်ဆိုင်ရောက် ဆရာဆောက်သံရောက်စား ကျောင်သူများ လူအိုင်ဆိုင်ရောက် မြန်မာစီရှေရန်	စားနိနိသည် အတွက် ဘေး		>				
III	ů							
အွန်လိုင်းစာကြည့်တိုက် အွန်လိုင်းစာကြည့်တိုက်တွင် စာရာ၊ ဆရာမများအတွက် အခမဲ့ ရင်မြစ်ပေါင်း၂၀ဝ ကျော် ပါသည်။ ဤအွန်လိုင်းစာကြည့်တိုက်တွင် သင်၏ သင်ကြားရေးဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှုများကို တိုးဘက်ရေနန်င့် သင့်ကျောင်းသားများအတွက် ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုရှိစေသော သင်ယူမှု ဖုန်ကီးနိုင်ရေနှင့် ခိုင်ယိုများ၊ အီလက်တရွန်နစ်စာအုပ်မှုမှုး (e) books) ဆောင်းပါးများစု ပိုရ	အွန်လိုင်းမှသင်ယူခြင်း မါဝင် e-learning ၀လက်စောင်သည် အခဲ့ပဲသင်အိန် ဖွံ့ဖြို့ရ ဆရာ၊ ဆရာမယူး၏ အရာအတတ်ပညာအိုင်ရာ ပုဝင်နံးရား: ပါသည်။ သင်တန်းရားကို အွန်လိုင်မှာ တက်ရော တာများနှင့် တွင် ဆင်ယူနိုင်ပါသည်။ ဤလက်စောင်းပေါ် နိ	းပေါင်း ၅ဝ ကျော်ကို ပိုး ၁ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို ၁က်နိုင်ပြီး ဒေါင်းလုတ်ပြ ရှိ သင်တန်းတစ်ခုခုကို ဝ	ချလျက်ရှိပြီး မြန်မာနိုင် ကူညီပုံပိုးပေးလျက်ရှိ လုပ်၍လည်း အော့မ်း ၁က်ရောက်ပြီးစီးသည့်	ငံရှိ မိုင်း ဆရာ၊				•

အဖွဲ့များကို ရှာဖွေရန် မူလစာမျက်နှာကို သွားပါ။ "အဖွဲ့များ" ကဏ္ဍကို နှိပ်ပါ။

InPrivate 🗖 🏛	သင်တန်းအမျိုးအစား ပေါ်မူတည်၍ 🤌 🗙 🕂								-	ð	×
\leftarrow C \textcircled{D} https	://mmteacherplatform.net/my-MM/the						3 Cl:) {_≡	æ	%	
ſ	🔵 ဆက်သွယ်ရန် 📄 ဆော့မ်လိုင်း မြန်မာ(ပ	ဒူနီ ကုခ်) -	6	ubscribe	App Store	Google Play	•				Î
myanmar teacher	PLATFORM	စူလစာချက်နာ	သတင်းများနှင့် လှုပ်ရှားမှုများ က	ကွန်ဝိတို့အကြောင်း	အွန်လိုင်းမှသင်ယူခြင်း	အွန်လိုင်စာကြည့်တိုက်	ဘလော့	<u>asğılar</u>	ခင်လာဝါ Krisk	<i> ~</i>	
	မူလစာမျက်နာ / သင်တန်းအမျိုးအစား ပေါ်မူတည်၍ ဖွဲ့စည် သင်တန်းအမျိုးအစား ပေါ်မူတည်	^{ထားသာ အဖွဲ့များ} ၍ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့များ									
https://mmteacherplatform.net/	Q Search Groups သတင်အၾကားသက်နှင့် အက်လွယ်ရေး မည်းဟူဘ ဖြင့်ပြည့်ရှိသော လိင်မှုဆိုင်ရာပညာရေး My Groups No Group Found! my-MM/thematic-groups#recommended	Search by privacy Y သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့် သင်ကြားနည်း လူမှုစိတ်ဦင်းဆိုင်ရာကူထောက်ပံမှု	မီဒီယာနှင့် သတင်းအရှ တော်မြောက်မှ လူတိုင်အကျံစုဝင်ဟု Recommended	ည်အလက်	(Bénglicense currei	င်ရေရှည်ခွံ ခြိုးတိုးတက် အာင်သောပညာရေး	2 ^{Tudy}				

"Thematic Groups" စာမျက်နှာ ပေါ်လာပါမည်။ "My Groups" ကဏ္ဍအောက်တွင် လက်ရှိ ဝင်ရောက်ထားသည့် အဖွဲ့မရှိပါက No Group Found! ဟု ပြနေပါလိမ့်မည်။



"Recommended" ကဏ္ဍကို နှိပ်ပါ။ ဝင်ရောက်နိုင်သော အဖွဲ့များကို တွေ့ ရှိရမည်ဖြစ်သည်။

🌗 InPrivate) 🔲 🕋 သင်တန်းအမျိုးအစား ပေါ်မူတည်၍ 🖗 🗙 🕂									ð	×
← C 🗈 https:// mmteacherplatform.net /my-MM/then						ය C	ר כ∕≘	æ	~~	
🔵 😎 ကို	နီတုဒ်) =	<u> </u>	Subscribe	App Store	Google Play					Â
MYANMAR TEACHER PLATFORM		ဘသင့းရားနဲင့် ဟိုဝုပ်ားစီရေား		အွန်လိုင်းမှသင်ယူခြင်း	အွန်လိုင်းစကြည့်တိုက		<u>क्षेत्र</u>	ခင်္ဂလာဝါ KrisK		
ဗူလာမျက်မှာ / သင်တန်အမျိုးအစား မော်မူတည်ရှိ ဖွဲ့စည်း သင်တန်းအမျိုးအစား ပေါ်မူတည်	^{ထားသာ အဖွဲ့ရှား} ၍ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့များ									
Q Search Groups သတင်အခွက်အလက်နှင့် ဆက်သွယ်ရေး နည်းဟညာ ငြိမ်ည့်နံ့သော လိင်ဖူဆိုင်ရာပညာရေး	Search Public(Shared with Private(Shared with သင်ရိုးညွှင် က်ကွင် ကြကျင် လူနှစ်တိုင်းဆိုင်ရာကူထောက်ပွဲမှု	ll MTP users) n specific groups on MTP) ဗီဒီတာနှင့် လတင်းအမှ တတ်မြောက် လူတိုင်းအကျွံးဝင်ပ	ற்கும் ¥ ஹாஷ	ငြိမ်းချမ်းရေးနှ ဗော်မေ	င်ရေရှည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတ ဆာင်သောပညာရေး	က်မှုကို				
My Groups	ရတိုင်အာ	Recommended Inclusive ကျူးစင်ပညာရေး၊ Private(SH Inclusive များက်ဆုံးရြှင်ထားသားရေးအမျိ	Education hared within spec Education	cific groups on M1 2:36.000000Z	IP)					

အဖွဲ့များကို အမျိုးအစားအလိုက် စိစစ်ရန် အမျိုးအစား တစ်ခုချင်းစီ၏ ခလုတ်ကို နှိပ်၍ စိစစ်နိုင်ပါသည်။ အဖွဲ့များတွင် Private(ကန့်သတ်) အဖွဲ့နှင့် Public (လူတိုင်းကြည့်ရှုနိုင်သော/ ကန့်သတ်ထားခြင်းမရှိသော) အဖွဲ့ဟူ၍ နှစ်မျိုးရှိသည်။ Private အဖွဲ့ဝင်ရန်အတွက် Admin(အဖွဲ့၏ တာဝန်ရှိသူ) ထံမှ မိမိအား ဝင်ခွင့်ပြုရန်လိုအပ်ပြီး Public အဖွဲ့ဝင်ရန်အတွက် မည်သူ့ထံမှာမျှ ခွင့်ပြုချက်တောင်းရန် မလိုအပ်ပါ။ ထိုအမျိုးအစားနှစ်မျိုး ဖြင့်လည်း စိစစ်ရှာဖွေနိုင်ပါသည်။

၄.၅.၂။ အဖွဲ့ဝင်ခြင်း

(InPrivate 🗖 🧰 Inclusive Education - Myanmar To 🗙 🕂			- o X
← C		ats Q A රා	
📻 குற்றுக்கு 🖘 கேர்க்கு பிர்கால குற்று -	Subscri	ribe Countried on the Coogle Play	•
MYANMAR TEACHER PLATFORM	စုလ၈ာမွက်နာ သတင်းများနှင့် လှုပ်ရှားမှုဆုံး ကျွန်ုပ်တို့	၇ံ့အကြောင်း အွန်လိုင်ခဲ့သင်ယူခြင်း အွန်လိုင်စာကြည့်တိုက်	ဘာလော့ အဖွဲ့မျှား မင်္ဂလာဝါ KrisKy v
မူလစာမျက်နာ ၊ သင်တန်းအမျိုးအစား ပေါ်မှာဘည်၍ ဦစည်းထားသော အခွဲများ ၊ လူတိုင်းအကျံစာင်ပ လူတိုင်းအကျုံးဝင်ပညာရေး	Spedi		
	Inclusive Education Total Members - 3 Inclusive Education	Request to join group	
အသုံးဝင်သော လင့်စ်များ အရင်းအမြစ်များ > ဖူလားရက်စု > သင်စိုလွန်းတစ်နှင့် သင်ကြားရည် > ဆက်ထွမ်းရန် > ဆက်ထွမ်းရန်းတမ်းရှင်ကျောက်ရှာ - သတင်အချက်သောကန်ရှိ ဆက်ထွမ်းရေနယ်။	ear eersteaangareg gan	မာကိုး(follow)လုပ်ရန် ၇ စာ ၄ စာ ၄ စာ ၇ စာ ၇ စာ ၇ စာ ၇ စာ ၇ စာ ၇ စာ ၇ စာ ၇	

မိမိဝင်လိုသော အဖွဲ့ကို နှိပ်ပါ။ Private (ကန့်သတ်) အဖွဲ့သို့ ဝင်ရောက်ရန် "Request to Join Group" ကိုနှိပ်ပါ။



အဖွဲ့သို့ ဝင်ရောက်ရန် အဖွဲ့စည်းကမ်းများကို သေချာစွာ ဖတ်ပါ။



ထို့နောက် "သဘောတူပါသည်" ကိုနှိပ်ပါ။

InPrivate	💼 Inclusive Education - Myanmar T \times +								-	ð	×
$\leftarrow \rightarrow C$	https://mmteacherplatform.net/my-M						ជ	() {	Ð	89 89	
	🛑 ဆက်သွယ်ရန် 📄 ဘော့မ်လိုင်း မြန်မာ(Subscribe	Deventised on the App Store	Google Play	f 😐				Î
			သတင်းများနှင့် လှုဝ်ရှားမှုများ	ကျွန်ုပ်တို့အကြောင်း	အွန်လိုင်းမှသင်ယူခြင်း	အွန်လိုင်စာကြည့်ကို		အဖွဲ့ရား			
	မူလစာဗျက်နာ / သင်တန်းအမျိုးအစား ပေါ်မူတည်၍ ဖွဲ့စည် လူတိုင်းအကျုံးဝင်ပညာရေး	းထားသော အခွဲများ 🧨 လူတိုင်းအကျုံးဝင်ပညာရေး									
			Inclusive Educat Total Members - 3 Inclusive Education	tion	Aiready sent	a request to join	~)			
	အသုံးဝင်သော လင့်ခ်များ > ဖုသားဖွက်နာ > ဆက်ထွယ်ရန် > ဆုပ်ကျွမ်းရသာမ်းနှင့်သတ်မက်များများ	အရင်းအပြစ်များ > သင်နီးရွှန်တစ်နှင့် သင်ကြာရည် > ခြိတ်ရှစ်အမှန် ရော့ည်နှံခြိတ်ကာကို ကိုဖော်ဆောင်သောညာ။ > အတင်အမှတ်ရောက်နှံ ဆက်ရွယ်နေရည်သူတ		ဗောလိုး(foll f	ow)လုပ်ရန်	Download o App Sto Google I	bre Dre Play				

အဖွဲ့သို ဝင်ရောက်ရန် Admin (အဖွဲ့၏ တာဝန်ရှိသူ) ၏ခွင့်ပြုချက်ကို စောင့်ရန် ဖြစ်ပါသည်။ Admin ဘက်မှ ခွင့်ပြုချက်ပေးလိုက်မှသာလျှင် အဖွဲ့ထဲသို့ ဝင်ရောက်နိုင်ပြီး အခြားအဖွဲ့ဝင်များ တင်ထားသော post များကို ဝင်ရောက် ဖတ်ရှုနိုင်မည် ဖြစ်သည်။



Public Group ဖြစ်ပါက အဖွဲ့ထဲတွင် တင်ထားသော post များကို အဖွဲ့မဝင်ခင် ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုနိုင်ပါသည်။ "Join Group" ကို နှိပ်၍ အဖွဲ့ဝင်နိုင်ပါသည်။



အဖွဲ့သို့ အလိုအလျောက် ဝင်ရောက်သွားမည် ဖြစ်ပါသည်။ အောင်မြင်စွာ ဝင်ရောက်ပြီးပါက "You have successfully joined to the group!" အသိပေးချက်စာတမ်း ပေါ်လာမည် ဖြစ်သည်။



"My Group" တွင် မိမိဝင်ရောက်ထားသော အဖွဲ့များကို တွေ့မြင်ရမည်ဖြစ်သည်။

၄.၅.၃။ အဖွဲ့တွင်း ဆွေးနွေးခြင်း

InPrivate 🗊 🏦 Information and Communication 🗙 +	- 0 X
← C 🗈 https:// mmteacherplatform.net /my-MM/thematic-groups/information	n-and-communication-technology-ict-edutechex වන් වැ 🛆 🖒 🖨 😪 …
MYANMAR TEACHER PLATFORM	ဗူလစာဖွက်မှာ သတင်းဖွားမှုင့်လှင်ရာမှုဖွား ကျွန်ပ်တို့အကြောင် သွန်လိုင်ရာသင်ယူမြင် သွန်လိုင်စာကြည့်တိုက် ဘလော့ အဖွဲ့ဖွား မင်္ဂလာဒါ Kristy 🗸
Share the group via	Creat Control
Author လွန်ခဲ့သော 18 နာရီ က	• • •

မိမိဝင်ရောက်ထားသော အဖွဲ့ကို ကြည့်ရန်အတွက် "My Groups" ကဏ္ဍကို သွားပါ။ ဝင်ရောက်ထားသော အဖွဲ့ကို နှိပ်ပါ။ အခြားအဖွဲ့ဝင်များ တင်ထားသော post ကိုတွေ့နိုင်ပါသည်။ ထို post တွင် ဝင်ရောက်ဆွေးနွေး မှတ်ချက် ပေးလိုပါက "မှတ်ချက်" ကိုနှိပ်ပါ။ ဆွေးနွေးမည့် အကြောင်းအရာ စာသားကို ရေးပါ။ ဓာတ်ပုံတင်လိုပါက "ဓာတ်ပုံ" ကိုနှိပ်ပါ။ ဗီဒီယိုတင်လိုပါက "Uploaded Video" ကိုနှိပ်ပါ။ လက်ရှိ အချိန်တွင် ဓာတ်ပုံ ၁ ပုံ (သို့) ဗီဒီယို ၁ ခုကိုသာ တင်နိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။ ပြီးနောက် "တင်သွင်းသည်"ကို နှိပ်ပါ။

InPrivate 🔲 🏦 Information and	Communication × +					- o	×
\leftarrow C \textcircled{D} https://mmteacherp	latform.net/my-MM/thematic-groups/informatior				\$ \$	® ⊕	
MYANMAR TEACHER PLATFORM		မူလစာမျက်နာ သတင်းများနှင့် လှုပ်ရှားမှုများ				ດນາຍໃ KrisKy ~	A
Share I	he group via Stare V Treet Stare h Stare အဖွဲ့ဝင်များ Pending Posts Hidden Posts Hidden Posts Hidden Posts Kirs_Jearner Author လူခိုခဲ့သo 13 နာရီက Hello Learner. Nice to meet you all. က ၇ ၇ တ @ A 0 က ကြိုက်သည် Kris Nice to Meet you too. ကြိုက်သည် အကြောင်ပြန်တည် လူနိုသော စက္ကန် အနည်းင Kirs Nice to Meet you Util ကြိုက်သည် အကြောင်ပြန်တည် လူနိုသော 12 နာရီ က Kris Nice to meet you. How are you? ကြိုက်သည် အကြောင်ပြန်တည် လူနိုသော eg	M Email လဲ Share	1 cor ★ Share	nment(s)			
	Welcome Members						- T

အခြားသူများ ပေးထားသော မှတ်ချက်များကိုလည်း အကြောင်းပြန်နိုင်ပါသည်။ မှတ်ချက်အောက်ရှိ "အကြောင်းပြန်မည်" ကိုနှိပ်ပါ။

InPrivate 🔲 🏦 Information and C	Communication × +		o x
← C 🖞 https://mmteacherpl	atform.net/my-MM/thematic-groups/information-and-communication-technology-ict-edutechex as Q A® 😭 🚺	∱ @	~~ ···
MYANMAR TEACHER PLATFORM	မှလာဗာရက်မှာ သဘင်္ဘရာချင့်လွင်ရာမှုနှင့်။ ကျွန်လိုင်ခက်ကြင် ချွန်လိုင်ချသင်မှုနှင့်၊ ချွန်လိုင်ဆကြော့ပိုကို ဘမလာ		sKy ~
Share th d	er group via Nare X Texet Share No. Share Midden Posts Selecting: Pending Posts Hidden Posts Kirs_learner Autor လူမိုန်သာ 13 နာရီက Hello Learner. Nice to meet you all. I comment(s) C လြက်သည် ဆကြာင်ပြန်တဲ့ လူနိုးသာ စက္ကုိအရည်းထပ်က Kris Nice to Meet you too. C လriss Nice to Meet you too. Kriss Nice to Meet you too. Kriss Kriss Nice to Meet you too. Kriss Kris		
			· ·

အခြားသူများ ဆွေးနွေးထားသည်များကို Reaction ပေးနိုင်ပါသည်။ Reaction အနေဖြင့် Like, Informative, Thank you, Question, Inspiring ဟူ၍ ငါးမျိုး ပေးနိုင်မည် ဖြစ်သည်။

၄.၅.၄။ ပို့စ်တင်ခြင်း၊ ပြင်ဆင်ခြင်း၊ ဖျက်သိမ်းခြင်း



မိမိအနေဖြင့် post တင်ရန်အတွက် "Post" ကို နှိပ်ပါ။

InPrivate 🔲 🏦 Information and	Communication × +	-	ð	×
← C 👌 https://mmteacher	platform.net/my-MM/thematic-groups/information-and-communication-technology-ict-edutechex as 🔍 A 🟠 🗍	£ @	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
(Domizy)				
ش سyanmar teacher platform ودمومبورية	f pera »jeg	ေ မင်္ဂလာဝါ ห	risKy 🗸	_
Informa	Post content*			
	Content ၈ စာတိပုံ O Uploaded Video O YouTube Video			
10	Choose File No file chosen Tag People			
	× kirs_teacher × kms22			
	ໄດ້ຮູ teacher WYM Create ໃນດໍ່ມີ			
Share	The property of the second sec			
f	Share X Tweet C Share In Share M Email () Share			
ဆွေးနွေးခြင်း	အဖွဲ့ဝင်များ Pending Posts Hildden Posts			
	kirs Jearner Author လွန်ခဲ့သော 13 နာရီ က			

တင်လိုသော အကြောင်းအရာ စာသားများကို "Content" နေရာတွင် ရေးသားပါ။ ဓာတ်ပုံတင်လိုပါက "ဓာတ်ပုံ" ကိုနှိပ်ပါ။ ဗီဒီယိုတင်လိုပါက "Uploaded Video" ကိုနှိပ်ပါ။ လက်ရှိ အချိန်တွင် ဓာတ်ပုံ ၁ ပုံ (သို့) ဗီဒီယို ၁ ခုကိုသာ တင်နိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။ အခြားအဖွဲ့ဝင်များကို Tag တွဲချင်ပါက "Tag People" ကိုနှိပ်ပါ။ tag တွဲချင်သော အမည်များကို ရှာပါ။ ထို့နောက် "Create" ကိုနှိပ်ပါ။

ဓာတ်ပုံ၊ ဗီဒီယိုတင်ရာတွင် စနစ်မှ လက်ခံသော ဓာတ်ပုံ (သို့) ဗီဒိယိုများဖြစ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ ဓာတ်ပုံဆိုလျှင် jpg, png အမျိုးအစားဖြစ်ရမည်ဖြစ်ပြီး ဗီဒိုယိုဆိုလျှင် mp4 အမျိုးအစား ဖြစ်ရပါမည်။

InPrivate from Information and Communication x +				-	ð	×
🔶 C 👌 https://mmteacherplatform.net/my-MM/thematic-groups/information-and-communication-technology-ict-edutechex 8총 역			1) {≞	Ē	~~	
Create post	×	9 😐				
		ဂ် ဘလော့	32gggs	မင်္ဂလာဝါ Krisi	ty ∨	
Post content* (I'm excited to join this group and be a part of such a vibrant community. My name is Kris, and I'm eager to share my knowledge and learn from all of you. o همؤو Uploaded Video O YouTube Video Choose File No file chosen		Post				
Tag People	Post	t				
Share the group via f Share X Teeet C Share in Share M Consol						
exgroagligite အခွဲဝင်များ Pending Posts Kirs, Jeanner Author Author						

"Create" ကိုနှိပ်လိုက်ပါက မိမိတင်လိုက်သော Post ကို Admin ဘက်မှ ခွင့်ပြုပေးရန် စောင့်ရမည် ဖြစ်သည်။



Admin ဘက်မှ ခွင့်မပြုသေးသော post များကို "Pending Posts" တွင် သွားရောက်ကြည့်ရှုနိုင်ပါသည်။ ဖျက်သိမ်းလိုလျှင် "ဖျက်သိမ်းမည်" ကို နှိပ်ပါ။

InPrivate 🗂 📅 Information and Communication × +	- o ×
C 👌 https://mmteacherplatform.net/my-MM/thematic-groups/information-and-communication-technology-ict-edu	techex 35 Q AN 🔂 🕩 🎓 😪 …
ကြာ MYANMAR TEACHER PLATFORM	ဆွန်လိုင်မှတင်ယူခြင်း ဆွန်လိုင်စေးကြည့်တိုက် ဘလော့ အခွဲရှား မင်္ဂလာဒါ Kristky 🗸
This group is for discussing ICT, and ICT and facilitate learning activities. EduTerbischange, you will have mu teaching and learning.	i the host will share knowledge about After joining our ICT ore confidence in using ICT for
Share the group via	
4 Share X Teect In Share In Share M Email Q Share	
สมันสินิก สมันสิน teinilition เมตระบอก	
Kris with kirs_teacher and 1 others *** Author	
လွန်ခဲ့သော တစ်ဖိနစ် က Hello everyone, I'm excited to join this group and be a part of such a vibrant community. My name is Kris, Irrowdodea and have form all of you.	and I'm eager to share my
knowedge and ream norm and you.	
	0 comment(s)
ာက္ကိုက္သာက်ာ္ ကိုလဲဖိုယ္ ကိုလဲဖိုယ္ ကိုလဲဖိုယ္ ကိုလဲဖိုယ္ ကိုလဲလိုက္ ကိုလဲလိုက္က ကိုလဲလိုက္ကို ကိုလဲလိုက္ကိုက္ကိုက္ကိုက္ကိုက္ကိုက္ကိုက္ကိုက္	Snare
kirs,Jearner Autor	
Hello Learner. Nice to meet you all.	
-0000 A 0	2 commentia

Admin ဘက်မှ ခွင့်ပြုပေးလိုက်ပါက အဖွဲ့၏ စာမျက်နှာတွင် မိမိတင်လိုက်သော post ကို မြင်တွေ့နိုင်မည်ဖြစ်သည်။

Diprivate 🗂 💼 Information and Communication x +		-	ð	×
🗧 C 🖞 https://mmteacherplatform.net/my-MM/thematic-groups/information-and-communication-technology-ict-edutechex 3# Q A* 🏠) cip	ς≦ €	b ≪3	
От мулимая теленея релитови		ဖွဲ့များ မင်္ဂလာပ်	KrisKy 🗸	^
This group is for discussing ICT, and the host will share knowledge about ICT and facilitate learning activities. After joining our ICT EduTechExchange, you will have more confidence in using ICT for teaching and learning.				
Share the group via				
Kris with kirs_teacher and 1 others ••• ကြီးမြင်ဆိုင်ရှိ Author လွန်ခဲ့သာ တစ်ခြန် က Hello everyone, I'm excited to join this group and be a part of such a vibrant commu nity. My name ic Kris, and the cager a r share my knowledge and learn from all of you.				
📫 ကြိုက်သည် 🖾 မုတ်ချက် 📥 Share				
kirs_Jearner Autor ogłężow 31 gołk mo Hello Learner. Nice to meet you all.				
4200 A 1. 2 (mmeeti)				-

မိမိတင်လိုက်သော post ကို ပြန်လည်ပြင်ဆင်ရန် အစက် သုံးစက် icon ကိုနှိပ်ပါ။ ထို့နောက် "ပြင်ဆင်ရန်" ကို နှိပ်ပါ။

InPrivate 🔲 🏦 Information and	Communication x +				-	ð	×
\leftarrow C \textcircled{D} https://mmteacher	platform.net/my-MM/thematic-groups/information-and-communication-technology-ict-edutechex $\exists \delta = Q$		☆ C	ך כ	Ē	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
MYANMAR TEACHER PLATFORM	Edit post	×	စ် ဘလော့	અપ્રેક્ષિય (မင်လာပါ KrisK	y ~	
	Kristyaw		t				
	Post content*	^					
Shar C	The rescretce to part the group and be a part of such a violant community, my name is kins, and the eager to share my knowledge and earning from all of you. Thanks you • σόξι • Uploaded Video • YouTube Video	-					
ဆွေးနွေးဖြင်	Tag People x kirs_teacher x kms22						
	ලිලිරිංකුවි	တ်ပါ					
	ර දහාගානය ර අත්තර ව හරිකර						
	kirs Jearner Author Author						
	Helio Learner, Nice to meet you all.						1

ပြင်ဆင်လိုသည်များကို ပြင်ဆင်ပြီး "ပြုပြင်မည်" ကို နှိပ်ပါ။ အောင်မြင်စွာ ပြင်ဆင်ပြီးကြောင်း အသိပေးချက်နှင့် ပြင်ဆင်လိုက်သော Post ကိုတွေ့ရမည် ဖြစ်သည်။

InPrivate 🗊 🏦 Information and 0	ommunication × +				-	ð	×
← C 👌 https://mmteacherpl	tform.net/my-MM/thematic-groups/infor			A ^N ☆ CD	£ @	~~	
	Confirm	Delete	scussing ICT, and the nost will share know ເພື່ອງເຊິ່ງ ເພື່ອງຊີ້. Altagirability ເຊິ່ງ ເພື່ອງ Net more confidence in using t	wiedge about နံလိုင်းစာကြည့်တိုက် ဘလော့ ဒ CT for	ခဖွဲ့များ မင်လာပါ Krisi	(y v	
Share U 4 စေစွာဖွေ့ပြင်း	e group via er <u>ter ter</u> <u>sker</u> segologi Pending Posts Hilder Hello everyone, I'm excited to join this group an knowledge and learn from all of you. Thanks group an	re you want to delete the post with all the ຈ ແຕກົລນີບົດ ອີງ Kris with kirs, teacher and 1 others Author ດູຊີອັລເວ 6 ອຽຊີ ກາ d be a part of such a vibrant community. M	မျာ ်ရန် ဆြင်ဆင်ရန် ဆြင်ထဲရက်ရန် Ay name is Kris, and I'm eager to share i	ny			
	ကံ ၇ တ 🗭 ၈ ကိုက်သည်	🖾 မုတ်ရက်	0 comment				
	kirs, Jearner Author Althor Hello Learner. Nice to meet you all. ເວັງເປັດເອັດ 🕰 ເ ເປັດເຊິ່ງກ່ຽວກຸລິ Kirs Nice to Meet you top.	ප දන්තුත්	2 comment Share				•

မိမိတင်လိုက်သော post ကို ဖျက်လိုပါက post ရှိ အစက် သုံးစက်မှတစ်ဆင့် "ပယ်ဖျက်ရန်" ကိုနှိပ်ပါ။ သေချာရန် ထပ်မံမေးပါလိမ့်မည်။ သေချာပါက "ပယ်ဖျက်ရန်"ကို ထပ်မံနှိပ်ပါ။ အောင်မြင်စွာ ဖျက်ပြီးကြောင်း အသိပေးချက် ကို တွေ့မြင်ရပြီး post မှာ အပြီးတိုင် ပျက်သွားမှာ ဖြစ်ပါသည်။

၄.၅.၄။ အဖွဲ့မှ ထွက်ခြင်း



မိမိဝင်ရောက်ထားသော အဖွဲ့မှ ထွက်လိုပါက အဖွဲ့၏ ပင်မစာမျက်နှာသို့သွားပါ။ အဖွဲ့အမည်ဘေးရှိ "Leave Group" အနီရောင် ခလုတ်ကို နှိပ်ပါ။



မိမိတင်ထားသော post များအားလုံးကို ဖျက်သိမ်းပြီး ထွက်လိုပါက "Delete Posts & Leave" ကိုနှိပ်ပါ။ မိမိတင်ထားသော post များကို လက်ရှိအတိုင်းထားထားပြီး ထွက်လိုပါက "Keep Posts & Leave" ကိုနှိပ်ပါ။

၄.၆။ ဘလော့ (Blog)

မြန်မာနိုင်ငံမှ ဆရာများအတွက် တတ်ကျွမ်းမှု စံသတ်မှတ်ချက် အညွှန်းဘောင် (MTCSF)၊ ပဋိပက္ခအခြေအနေရှိ ဆရာ၊ ဆရာမ (TiCC) များအတွက် လေ့ကျင့်သင်ကြားရေးဆိုင်ရာသင်ထောက်ကူပစ္စည်းအစုံ နှင့် MTP ပေါ် ရှိ ရင်းမြစ်များနှင့် ချိတ်ဆက်ထားသည့် ဘလော့ဂ်များကိုလည်း ဖတ်ရှုနိုင်သည်။ ဤဘလော့ဂ်ပို့စ်များကို အပတ်စဉ်တိုင်း မျှဝေပေးသွားမည်ဖြစ်သည်။ ဆရာ၊ ဆရာမများအနေဖြင့် စိန်ခေါ်မှုများကို ရင်ဆိုင်ကျော်ဖြတ်နိုင်ခြင်း၊ ဆရာအတတ်ပညာဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အသိအမြင်များရရှိခြင်းနှင့် ဆရာအတတ်ပညာဆိုင်ရာ ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်များကို အောင်မြင်ရရှိနိုင်ခြင်းဟူသည့် အခွင့်အလမ်းများ ရရှိနိုင်ပါသည်။

၄.၆.၁။ ဘလော့ ရှာဖွေခြင်း



Blog (ဘလော့) များကို ဖတ်ရှုရန်အတွက် ရှာဖွေရန် မူလစာမျက်နှာရှိ "ဘလော့" ကဏ္ဍကို ရွေးပါ။ တင်ထားသော ဘလော့များကို တွေ့နိုင်ပါသည်။ မိမိနှစ်သက်ရာ/ ဖတ်ရှုလိုသော blog ကိုနှိပ်၍ စတင်ဖတ်ရှုနိုင်ပါသည်။

၄.၆.၂။ ဘလော့ ဖတ်ရှုခြင်း



Blog (ဘလော့) အပြည့်အစုံကို ဖတ်ရှုရန် "ပိုမိုဖတ်ရှုရန်" ကိုနှိပ်ပါ။



ဘာသာစကားပြောင်းလဲရန်အတွက် MTP website ၏ အပေါ်ဘက်နေရာကို သွားပါ။ menu ရှိ မြန်မာ(ယူနီကုဒ်) ဘေးမှ မြားကို နှိပ်ပြီး ကြိုက်နှစ်သက်ရာ ဘာသာစကားကို ပြောင်းလဲနိုင်ပါသည်။



တူညီသော blog ကို မြန်မာ၊ အင်္ဂလိပ် နှစ်ဘာသာအနက် မိမိနှစ်သက်ရာ ဘာသာစကားကို ရွေးချယ် ပြောင်းလဲပြီး ဖတ်ရှုနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။။

၄.၆.၃။ ဘလော့အား မျှဝေခြင်း



Blog များကို ဖတ်ရှုပြီး ကြိုက်နှစ်သက်၍ အခြားသူများကို မျှဝေလိုပါက blog များ၏ ခေါင်းစဉ် အောက်တွင် သက်ဆိုင်ရာ လူမှုကွန်ရက်သို့ တိုက်ရိုက်မျှဝေနိုင်သည့် ခလုတ်များ ရှိပါသည်။ ထိုသို့လုပ်ဆောင်ရန် သင်၏ လူမှုကွန်ရက်အကောင့်ကို ဝင်ရောက်ထားရန်လိုအပ်ပါသည်။ သို့မဟုတ် လင့် (Link) အနေဖြင့်သာ မျှဝေလိုပါက "Share" ကို နှိပ်ပါ။ URL Copied ဟု ပေါ်လာပြီး အခြားမိမိကြိုက်နှစ်သက်ရာနေရာတွင် Paste လုပ်ပြီး မျှဝေနိုင်ပါသည်။

၄.၆.၄။ ဘလော့တွင် အကြံပြုစာရေးခြင်း

DinPrivate 🗖 👘 Blogs - Myanmar Teacher Platfe	pr × +					<u></u>	ð	×
← C 🗅 https://mmteacherplatform.net/				€ A ^N ΩΩ 1	ជា ជា ស)≐ (⊕	89 89	
	my-Minty Blogsy welcome-to-the-int ရဲ့အမှော ကျွန်မာဖွဲ့အတူ ပါဝင်မေးလို့ ကျေးခုလာင်ပ ကလော့ ဂ်ကို စတ်ဖြီးကြောင်း အတည်ပြုမည် က်သည် မေကာင်လို	Prolog-series မူလာေက်မှာ သတင်ရနာနှင့် လွင်နာမူရန် တယ်။ သင့်ရန္တာက်ရွက်တွေကို ဖတ်ချွရန် ၊ commonity 3 share ငရ မူတ်ရွက်	ა დე მაფანებელი 	≺ A'' L¥i) ಇರ್ಥಿ ತಿಕೇರ್ಗೊಂಡಿಯೇಗ	turnin najjųta svenci asjųta	= 🖶	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
မြိုက်သည် လူနိုစသ ငိဂရာstulations M ကြိုက်သည် လူနိုစသ သန်းစင်သော လင့်ခ်များ	POR YOLK AUPPORT reggi σαχδία ώπ 22 σόπ		ဖောလိုး (follow)လုပ်ရန်	Berniasd as 1 App Stor	No e		1	

Blog များ၏ အောက်တွင် အကြုံပြုစာ ရေးရန် "မှတ်ချက်" ကိုနှိပ်ပါ။ မိမိ ရေးသားလိုသော အကြောင်းအရာ စာသားကို ရေးပါ။ ဓာတ်ပုံတင်လိုပါက "ဓာတ်ပုံ" ကိုနှိပ်ပါ။ ဗီဒီယိုတင်လိုပါက "Uploaded Video" ကိုနှိပ်ပါ။ လက်ရှိ အချိန်တွင် ဓာတ်ပုံ ၁ ပုံ (သို့) ဗီဒီယို ၁ ခုကိုသာ တင်နိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

🔵 InPrivate 🔲 🕋 Blog	$_{ m Is}$ - Myanmar Teacher Platfor $ imes$ $+$					- o	×
← C 🗅 https://m	mteacherplatform.net/my-MM/blogs/welcome-to-the-mtp			€ A ^N CG Ω	? Ф €	@ %	
MYANMAR TEACHER PLAT		မူလစာမျက်နာ သတင်းများနှင့် လှုင်ရှားမှုများ		ယူမြင်း အွန်လိုင်းစာကြည့်တိုက်		ອອ້ດກະນີ KrisKy 🗸	Â
	သင်က ဘယ်ဒေသကပါလဲ။ သင်က ဘယ်အတန်းနဲ့ သင်ကြားပါသလဲ။ MTP ဘလော့ဂ်ပို့စ်တွေကနေ ဘာရေ	ဘယ်ဘာသာရပ်တွေကို တွကို သင်ယူချင်ပါသလဲ။					
	ကျွန်ပ်တို့အနေနဲ့ ဆရာတိုင်းက ကျွမ်းကျင်သူတွေလို ယုံကြည့်ထားပါတယ်။ သင်က သ အခြေအနေမှာ ဘယ်အရာက အလုပ်ခြစ်လဲမှတ်ကို သေရာလန်ထာပွဲတဲ့ ပညာရှင် ခုံသင်္သမားရာ ကျွမ်းကျင်းရာကျွက် စစ်တော်ကြိုးစာမ်တယ်၊ စာလုပ်ဖြို့အားရာလန်လမ်း စေမှ ကို ဘယ်လိုမျိုးဖွဲ့ဖြိုးတိုးတောင်အောင် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားကြမလဲဆိုတာကို အ လွှင်ရှားရော့ သင်ကြားရေးမရှိရဲ့ အမှော ကျွန်ပ်တို့နဲ့အတူ ပါဝင်ပေးလို့ ကျေးရုံးထာင်ပါ။ ထည်း စောင်စွဲများနေပါတယ်။	င့်စာသင်နေ်း၊ သင့်ကျောင်းသားတွေနဲ့ သင့် ပါပဲ။ ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့ရင်းမြစ်တွေ၊ ပြန်လှန် ျသွားရင်း မြန်မာနိုင်ငံအတွင်းမှာ ပညာရေး တူတကွ သင်လူသွားကြပါမယ်။ ဒီလိုစိတ် ဘယ်။ သင့်ရဲမှုတ်ချက်တွေကို ဖတ်ရှုရခို					
	ဉာဏ်စမ်းမေးခွန်းဖြေဆိုပြီး ဘလော့ဂ်ကို ဖတ်ခြီးကြောင်း အတည်ပြုမည်						
		1 comment(s) 5 share					
	ာ ကြိုက်သည်	🖽 မှတ်ဈက်]				- 1
	Kris Welcome MTP Thrank + Gout FOR YOLK SLIPPORT						•

Reaction အနေဖြင့် Like, Informative, Thank you, Question, Inspiring ဟူ၍ ငါးမျိုး ပေးနိုင်မည် ဖြစ်သည်။

၄.၆.၅။ ဘလော့ဖတ်ပြီးကြောင်း သတ်မှတ်ခြင်း



Blog များကို ဖတ်ပြီးကြောင်း သတ်မှတ်ရန်အတွက် ဉာဏ်စမ်းမေးခွန်းရှိသော Blog များအတွက် "ဉာဏ်စမ်းမေးခွန်းဖြေဆိုပြီး ဘလော့ဂ်ကို ဖတ်ပြီးကြောင်း အတည်ပြုမည်" ခလုတ်ကို နှိပ်ပါ။

Der Blogs - Myanmar Teacher Platfor x +						ð	×
← C 🗅 https:// mmteacherplatform.net /my-MM/blogs/welcome-to-the-mtp-blog-series 3&		CG t	5 CD	£_≡	Ē	88	
MVARMAR TEACHER PLATFORM Please take the short survey		×					
1 2 3 4 Question No. Question No. Question No.	5 Questic	on No.					
က သူနိုင်ငံကို အားကြေအား သုတ်သားမှု							
ကို ဘယ်၊ လှယ်ရှား၏ MTP အလော့ဂ်ပို့မီတွေက မြန်မာနိုင်ငံအတွင်းမှာ လုပ်ငန်းခွင်ဝင်နေကြတဲ့ ဆရာများအတွက်သာ ဖြစ်ပါတယ်။ လည်း et							
္ မွန်သည် မှားသည် တစ်စုမှမဟုတ်ပါ							
వళియాద్రుల్తు ⇔ 2 © © .							
	8.6	ະລ					
Welcome MTP.	_						
Chan (
- Tou							
FOR YOUR SUPPORT							•

Blog တွင်ပါသော မေးခွန်းများကို ဖြေဆိုပါ။ အဖြေတစ်ခုကို ရွေးချယ်ပြီး "သိမ်းဆည်းမည်" ကိုနှိပ်ပါ။ ထို့နောက် နောက်မေးခွန်း နံပါတ်တစ်ခုကို နှိပ်ပါ။

InPr	ivate		💼 Blo	gs - Myanr	nar Teac	her Platfor \times	+												ð	×
	C	🗅 h	ttps://n	nmteache	rplatfo	rm.net /my-M								<u> </u>	슙	CD	£_≡	Ð	%	
Ó					Dier		o chort					10.0 00.0	 							
			NER PLAT	ార్టెష్ స్పోల్లి సిల్లాల్ స్పోల్ల్ సిల్లాల్ సిల్లాల్ సిల్లాల్ సిల్లాల్ సిల్లాల్ సిల్లాల్ సిల్లాల్ సిల్లాల్ సిల్లాల్	Plea	ase take the estion No. Saved success ه پېتمو د چ Sant و محمو	e short fully မှားသည် ် မှားသည် ်	Survey Question No ວິດຮ້ອງຍະບຸດນີ້). မဲ့အွန်လိုင်းသင်တန် ဒါ	ျ Question N န်းပေါင်း ၅၀ ကျော်ရှိ	io. ရှိပါတယ်။	Question No.	Ques	5 stion No.						
				C									•	ക്രി						
					2	Jha +. 3	YOUR SUP	Re H HPORT												1

မေးခွန်းများ အားလုံး ဖြေဆိုပြီးပါက "တင်သွင်းမည်"ကို နှိပ်ပါ။

SinPrivate 🗖 📅 Blogs - Myanmar Teac	her Platfor × +	الأسبية الأسبية				.	ð	×
\leftarrow C \triangle https://mmteacherplatfo	rm.net/my-MM/blogs/welcome-to-the-			Change	Ф	€ @	~~	
MYANMAR TEACHER PLATFORM		မူလစာမျက်နာ သတင်များနှင့် လှုင်ရှားမှုများ		အွန်လိုင်မာကြည့်တိုက်			ку ~	^
නති නතිල	က ဘယ်ဒေသကပါလဲ။ သင်က ဘယ်အတ ဂြားပါသလဲ။ MTP ဘလော့ဂ်ပို့စ်တွေကနေ င	န်းနဲ့ ဘယ်ဘာသာရပ်တွေကို ဘာတွေကို သင်ယူချင်ပါသလဲ။						
ကျွန်ုပ်တို့အနေနဲ့ ဆ အခြေအနေမှာ သာ သုံးသပ်မှုဆွေနဲ့ တျ ကို ဘယ်လိုများဖို့မြ လွယ်စွာရော သင်ကြ လွယ်စွာရော သင်ကြ လွယ်စွာရော သင်ကြ	ရာတိုင်းက ကျွမ်းကျင်သူတွေလို ယုံကြည့်ထားပါတယ်။ သင် သဆရာက အလုပ်ခြစလဲရတာကို သေးရွာသီမှာလည်တ ပွ မ်းကျင်မှုတွေကို တစ်မတ်ပြီးတစ်ပတ်၊ တစ်လုမ်းပြီးတစ်လုန် တိုးထားဂီအောင် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားကြမလဲဆိုတာ ဘူးရေးခရီးရဲ့ အမှော ကျွန်ုပ်တို့နဲ့အတူပါဝင်ပေးလို ကျေးစူးနာ အာစာတီ	င်က သင်စာသင်ရန်၊ သင့်ကျောင်းသားတွေနဲ့ သင့် ညာရှင်ပါမံ၊ ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့ရင်းဖြစ်တွေ၊ ပြန်လှန် မ်း ဝေမျှသွားရင်း မြန်မာနိုင်ငံအတွင်းမှာ ပညာရေး ဘို အတူတကွ သင်ယူသွားကြပါမယ်။ ဒီလိုမီတိ ဘင်ပါတယ်။ သင့်ရဲမှုတိရျက်တွေကို တေ်ရွှရဖို့						
ြည်းကိုများကို ကို ကို ကို ကို ကို ကို ကို ကို ကို	, မြေဆိုပြီး အကြောင်းအရာကိုလည်း ဖတ်ပြီးပါပြီ 🗵	J						
6 V 🗇 🖓 🗛 4		2 comment(s) 6 share	5					-11
	🖒 ကြိုက်သည်	🖽 မုတ်ချက်]					11
Kris								11
Welcom	e MIP. •••							
	Thank +. You							

မေးခွန်းရှိသော Blog ကို ဖြေဆိုပြီးပါက "ဉာဏ်စမ်းမေးခွန်းဖြေဆိုပြီး အကြောင်းအရာကိုလည်း ဖတ်ပြီးပါပြီ" ဟု ပြောင်းလဲသွားမည် ဖြစ်သည်။

InPrivate	前 Blogs - Myanmar Teacher Platfor 🗙	+					- o	×
← C ᠿ h	https:// mmteacherplatform.net /my-M					() {=	@ %	
		ရကၡာရမ္မည္မေရန ပင္မႈ ကို ရာဗွေဘောထုတရန္။ နင့် ကမ္မာအနံကုန်ရက် ရင်းဖြစ်မှားကို ဖော်ထတ်အကျဖင့်	က်နာ သတင်းများနှင့် လှုပ်ရှားမှုများ				ທໍ່ດາວບໍ່ໄ KrisKy 🗸	^
	သတ်မှတ်ချက်များ၊ ကျောင်းသားများဖ	၊ လုံအဝချက်များနှင့် တွဲဖကရန်။						
	ရင်မြစ်များ - UNESCO. (2018). UNESCO ICT Con UNESCO. (n.d.). Open Educational UNESCO. (2023). Recor from unesdocumesco.org/art/482 အကြံပြုလိုသော အတူပါရှိသည့်မိနိယ Open Educational Resource (066 စားကြီးကြောင်း အတည်ဖြုတ်	petency Framework for Teachers. Resources. Retrieved from: Open Educational Resou mendation of Open Educational 23/pf0000373755/PDF/373755eng.pdf.multi#pager3 - လူကျွာဘိစ်ခီယူ - လူကျွာဘိစ်ခီယူ ncept: What is an OER? rd Innovation: Why OER?	rces Articles (unesco.org) Resources. Retrieved					
	ငံ ၇ 🗇 🕢 🏚 ၊ င် ၇ 🗇 🖓 ကိုက်သည် အသုံးဝင်သော လင့်ခ်များ) ရားစားရက်နာ) ရားစားစစ်ခ	ငံရ အရင်းအပြစ်ပျား) ဆင်ရိုးရွှန်တစ်နေ သိတ်ကရည်) စိုးကေးဆေန ဆေသံစ စိုးကိတတ်ပောက်တော်ဆောင်ဆောင်	0 comments) 2 share မှတ်ရုက်	ောလိုး(follow)လုပ်ရန် ၂၂၂၂၀ ၂၂၂၂၀	Countrast on the App Store		(

မေးခွန်းမရှိသော Blog ကို ဖတ်ပြီးကြောင်း သတ်မှတ်ရန် "ဖတ်ပြီးကြောင်း အတည်ပြုမည်" ကိုနှိပ်ပါ။

InPrivate	☐ Blogs - Myanmar Teacher Platfor × +					-	ð	×
← C ð	https:// mmteacherplatform.net /my-MM/blogs/want-to-use-open-educational-resources-in-your-				2 0	£≞ @	₩ %	
MYANMAR TEA	снев ислаги အားလို ကို ကြောင်းလိုင်ငံ သောက်လို ကျင်းလိုင်ငံ ကို ကြိုင်းကို သင်္ကတဲ့ ဖွေစာစ်စွာနှင့် သားလိုးမှုန်လှိုလူမှုရှာ ကျင်းလိုင်းကို ကျင်းလိုင်းသည်။ ကျင်းလိုင်းကို ကျင်းလိုင်းကို ကျင်းလိုင်းကို ကျင်းလိုင်းကို ကျင်းလိုင်းကို ကျင်းလို ဖြစ်စားစွာနှင့် သားလိုးမှုန်	ကျွန်ုပ်တို့အကြောင်း	အွန်လိုင်းမှသင်ယူခြင်း	အွန်လိုင်းစာကြည့်တိုက်	ဘလော့ အဖွဲ	များ မင်္ဂလာဝါ	KrisKy 🗸	^
	ရင်မြန်မှုအ UNESCO. (2018). UNESCO ICT Competency Framework for Teachers. UNESCO. (n.d.). Open Educational Resources. Retrieved from: Open Educational Resources Articles (unesco.org) UNESCO. (2023). Recommendation of Open Educational Resources. Retrieved from unesdocumesco.org/artic/48223/pt0000373755/PDF/373755eng.pdf.multi#page=3 အကြံပြင်လိုသော အတူဘိရြသည့်မီဒီယာ - ယူကရွာတီဗီဒီယို Open Educational Resources concept: What is an OER? တ <u>een Educational Resources (OER) and innovation: Why OER?</u> ဖတ်ပြီယ်ဖြို့ ငြူ							
	ငံ ၃ တ O O A O comment() 2 shu က် Like ငြာ မှတ်ရွက် Kris Good one: " ကြိုက်သည့် လွန်ဆားတွန် အနည်းထမ် က	1/65						₽

"ဖတ်ပြီးပါပြီ" ဟု ပြောင်းသွားပါက အောင်မြင်စွာ သတ်မှတ်ပြီး ဖြစ်ပါသည်။

၄.၇။ အွန်လိုင်းစာကြည့်တိုက် အသုံးပြုခြင်း

အီလက်ထရွန်နစ်စာအုပ်များ(E-books)၊ ဗီဒီယိုများ စသည်ဖြင့် အမျိုးမျိုးသော အီလက်ထရွန်နစ် သင်ကြား၊ သင်ယူမှုရင်းမြစ်များ ပါဝင်သော အွန်လိုင်း စာကြည့်တိုက် (E-library) လည်း MTP platformတွင် ပါရှိပါသည်။ Elibrary ကို E-learning platform နှင့် ပေါင်းစပ်ထားသောကြောင့် သင်ယူသူများအနေဖြင့် စနစ်တကျရှိပြီး ဆန်းသစ်သော သင်ယူမှု အတွေ့ အကြုံကိုလည်း ခံစားစေနိုင်ပါသည်။

၄.၇.၁။ အရင်းအမြစ်များ ရှာဖွေခြင်း

	nPrivate		💼 အရ	ုင်းအမြစ် -	Myanmar Teach	ner 🖻 🗙	+																	ð	×
\leftarrow	С	Ô	https://m	nmteach	erplatform.ne	t/my-№														쇼		Հ≞	Ð	~~	
				(200 /2	2004 💽 💿 🕫	အာ့မ်လိုင်း									C	App	d on the Store	► Go	on ogle Play	f	•				Â
			Ĩ						သတင်းများ	နှင့် လှုဝ်ရှားမှုများ	ကျွန်ုပ်တို့အခ		အိုလိုင်းမှသင်ယူခြင်း	े <u>अ</u> हे	နိုင်ဆကြည့်ရှိ	စိုက်		ઝન્ટ્રે ણાગ		oodi KrisKj					
			5	^{ဗူလစာမျက်နှ} အွန်လိုင်	ာန်လိုင်းစာကြည့် င်းစာကြည့်တို	^{တိုက်}																			
			5	ရှာဖွေရန်					ဘာသာရပ်	များ				399	င်းအမြစ် အမ	မျိုးအစာ	းများ								
										-	20-22														
										34	ရငးအမြစ	¶?i													
					unuu of the second second second West second s	ED Gu I Thi too S	C Year 2 Serm ide (English w textbook teache w, Mar 28, 2024 11 e purpose of th chers with b icchers with b cogrosse f ຄວາມ	ester 1 (C ersion) r_guide - 1:43 AM his course asic know 18	T Teacher Ed	ducator adated at e student T-related			ter el tagen e la tagen el tagen de la tagen en tagen tagen el tagen el tagen el tagen el ta	EC Ec In Th lex 88	DC Year 2 Se ducator Guie textbook tea hu, Mar 28, 202 his module v e competer aming areas Secoccoeည	emester de (Eng acher_gu 24 11:43 A will prep ncies rr and sut	r 1 Pract lish vers ide - by M bare stu equired b	dent tead	acher Ipdated a chers wi	at ith ius					

အရင်းအမြစ် များကို ရှာဖွေ လေ့လာရန်အတွက် မူလစာမျက်နှာမှ "အွန်လိုင်းစာကြည့်တိုက်"ကို နှိပ်ပါ။



"ဘာသာရပ်များ"ကိုနှိပ်ပြီး ဖော်ပြထားသော ဘာသာရပ်များဖြင့် ရှာဖွေနိုင်ပါသည်။

🔵 InPrivate 🔲 💼 အရင်းအမြ	δ - Myanmar Teacher ⊨ × +	ana Ana	<u> </u>					ð	×
\leftarrow C \textcircled{b} https://mmtea	acherplatform.net/my-MM/elibrary				Q A ^N ☆	CD	£ @	~	
_	က်သွယ်ရန် 🔵 ဆော့ဖ်လိုင်း မြန်မာ(ယူနီကုဒ်) -			Covenies of other App Store	Google Play				Â
Ê		သတင်းများနှင့် လွှင်ရွားမှုများ ကျွန်ုပ်	တို့အကြောင်း အွန်လိုင်းမှသင်ယူခြင်း	<mark>့ အွန်လိုင်းစာကြည့်တိုက်</mark> ဘလော့ း	အဖွဲ့များ ခင်လာပါ KrisKy				
^{မူလစာမျ} အွန်ဂ	^{က်မှာ // အွန်လိုင်စာကြည့်တိုက်} လိုင်းစာကြည့်တိုက်								
પ્રેટ <i>લ્સ નો</i>	ş	ဘာသာရပ်များ		အရင်းအမြစ် အမျိုးအစားများ စစ်ဆေးအကဲဖြတ်ခြင်း အသံမိုင်					
		အရင်းအ	မြစ်များ	ဗွီဒီယို ဓာတ်ပုံ ဂိမ်း					
	EDC Year 2 Semester 1 IG Cuide (English version) I testaver EDC 100 The Annual Sector 1 IG Cuide (English version) I testbook teacher, guide I testb	TTeacher Educator	Laurent de base a de seu en serven Laure de base De la de serve EDU 2102 Destaure	EDC Year 2 Semester 1 Practice. Educator Cuide (English versio etabolistic Cuide (English versio thouse the sector guide - by MC : Thu, Mar 28, 2024 11:82 M This module sector guide to learning areas and sub etablishing areas and sub etablishing areas and sub	am Teacher n) DE ① Updated at nt teachers with teach various				
									Ŧ

"အရင်းအမြစ် အမျိုးအစားများ" ကိုနှိပ်ပြီး အရင်းအမြစ် အမျိုးအစားဖြင့် ရှာဖွေနိုင်ပါသည်။

၄.၇.၂။ အရင်းအမြစ်များအား ဒေါင်းလုပ်ဆွဲခြင်း

🤵 InPrivate 🔲 💼 a	ာရင်းအမြစ် - Myanmar Teacher 🗉 🗙		1 Secret								ð	×
\leftarrow C \textcircled{b} https:/	/mmteacherplatform.net/my-M						AN DO	ය (ב} וב	Ð	88	
MYANMAR TEACHER PL			မူလစာဖျက်နာ သတင်းများနှင့် လှုင်ရ	ားမှုများ ကျွန်ုပ်တို့	အကြောင်း အွန်		အွန်လိုင်စာကြည့်တို			ອກໍ່ດາກບໍ່ໄ Krist		^
	1	EDU2102			EDC Ye	ar 2 Semule will prepa	ester 1 Prac	ti				
		Practicum			with the	competencie vario ပိုမိုလေ့လ	s required to tead రాజ	n				
	Teac	cher Educator Guide	(≰ Dow 3.16	nload MB	Loward Loward		ye educatio					
	This module will prepare student to subjects through modelling the valu- citizens and society Myanma renvisi teachers need to practice to develop their learners. Likewise, Myanmar i prescribed, each classroom will vary bb	achers with the competencies requi es and attitudes promoted in the bar ons to create. Teaching in a classroom their approach in how to respond s a diverse country and although mi	red to teach voices learning- sic education curriculum for th is dynamic and challenging, an effectively to meet the different uch of the education system is	e types of id student t needs of s centrally	This manu include c	al contains gu hildren with c ខ្ចុំខ្ទុំ«ស្គុល	iidelines for actio lisabilities in scho	n to				
	Information					ပထမနှစ်၊ ပထမ	စာသင်နှစ်ဝက်					-

စိစစ်ပြီးသော အရင်းအမြစ်များထဲမှ နှစ်သက်ရာတစ်ခုကို နှိပ်ပါ။ အရင်းအမြစ်နှင့် ပက်သက်သော အကြောင်းအရာများကို အသေးစိတ် လေ့လာနိုင်ပါသည်။ "Preview before download" ကိုနှိပ်၍ website ပေါ်မှ တိုက်ရိုက်လေ့လာနိုင်ပါသည်။ "Download" ကိုနှိပ်၍ မိမိ၏ စက်ထဲသို့ အရင်းအမြစ်များကို ဒေါင်းလုပ် (Download) ပြုလုပ်ထားနိုင်ပါသည်။

၄.၈။ Subscribe လုပ်ဆောင်ချက်

Myanmar Teacher Platform တွင် မိမိ၏ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု၊ သင်တန်းများ ရယူထားမှု၊ ပြီးစီးမှု၊ တိုးတက်မှုများပေါ်တွင် မူတည်ပြီး အထူးအစီအစဉ်များတွင် ပါဝင်နိုင်ရန် Subscribe ပြုလုပ်ထားနိုင်ပါသည်။

၄.၈.၁။ Subscribe ပြုလုပ်ခြင်း

[InPrivate) 🗊 🕋 မူလစာမျက်နာ - Myanmar Teacher 🗴 🕂	- @ X
← C	as Q A ^N ☆ D ☆ @ % …
🦲 იიდევანის 👝 იოემიქნი წყიი(თქიენი) -	Subachba
myanmar teacher platform	waverfap သတင်းနေနှင့်လွင်ရှာအဖွား ကျွန်ပ်တို့အကြား အွန်လိုင်းနားပိုမြင်း အွန်လိုင်းကြော်ပိုက် ဘလော့ အဖွဲ့ဖွား မင်္ဂလာခဲ Ketady v
မြန်မာနိုင်ငံရှိ မသန့်စွမ်းသင်ယူသူများအတွက် လုတ် ကြွှဲမဟာမြာခဲ့တွင် မသန့်စိုင်အကွဲမင် မညာ လူတိုင်အကွဲမင် မညာ	ငိုင်းအကျိုးဝင်မှုနှင့် သာတူညီမျှဖူရှိသော အရည်အသွေးဗီ ပညာရေး သည့် အတာအဆိရာနှင့် လိုခံစရက်အရွိရရှိကို ထည့်သွင်စဉ်စာအာသည် အျဖနန်တရင် ဖော်နော
	ů
အွန်လိုင်းစာကြည့်တိုက် အွန်လိုင်းစာကြည့်တိုက်တွင် ဆရာ၊ ဆရာမများအတွက် အခမဲ့ ရှင်းမြန်ပေါင်း၂၀၀ ကျော် ပါဝင် ပါသည်။ ဤအွန်လိုင်းစာကြည့်တိုက်တွင် သင်၏ သင်ကြားရေမျာင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှုများကို နွဲဖြုံး တိုးစာက်ရေနေနိုင် သင့်ရောက်သောများအတွက် ပါဝင်ဆောင်ရွက်မြန်စာသာပ်မှုကျ မန်ကီးနိုင်ရေနေနိုင်သိယ့်များ၊ အီလက်ထရွန်နစ်စာအုပ်များ (၆ books) ဆောင်ပါးများ ပိုတောများ အမ်ားတောင်များကျင်ကျားသည့် အချင်မင်မြန်မာအတွေကို ကျော်ပါသည်။ ဆောင်ပါးများကို စိုးတာများ	အွန်လိုင်းမှသင်ယူခြင်း e-learning ပလက်မောင်းသည် အခမဲ့သင်တန်းပေါင်း ၅ဝ ကျော်ကို ပိုရူလျက်ရှိပြီး မြန်မာနိုင်ငံရှိ အရား ဆရာမများ၏ ဆရာအတတ်ပညာဆိုင်ရာ နွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရောကို ကူညီပိုးပေးလျက်ရှိ pr ပါသည်။ သင်တန်များကို အွန်လိုင်ရာ ဟတ်ရောက်နိုင်ပြီး ခေါ်လေ့တံပြုံလုပ်ရှိလည်း အောဖ်လိုင်း နှင့် တွင် ဆင်ယူနိုင်ဝါသည်။ ဤလောက်စောင်းပေါ် ရှိ သင်တန်မာစစ်ရာကို တက်ရောက်ပြီးစီးသည့် အရား အစာမများအားလာသေမြင် လက်မာနိုင်ချေင်ကြင်းတွင်ကုပ်ရောက်ရောက်များ ကော်နိုင်ပြီး ခေါ်လိုပါသည့်အနောက်

Subscribe ပြုလုပ်ရန် မူလစာမျက်နှာသို့ သွားပါ။ အပေါ်ဆုံးရှိ "Subscribe" အဝါရောင် ခလုတ်ကို နှိပ်ပါ။



Subscribe ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်သော စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများကို ဖော်ပြပေးသွားပါမည်။ သေချာစွာ ဖတ်ရှုပေးပါ။ ထို့နောက် "I Agree to the Terms & Conditions" ကို အမှန်ခြစ် ခြစ်ပေးပြီး "Subscribe" ကိုနှိပ်ပါ။

🤵 InPrivate 🔲 💼 မူလစာမျက်	δ _i p - Myanmar Teacher × +						ð	×
\leftarrow C $$ https://mmtea	cherplatform.net/my-MM#hero	a		A ^N 公	© ∿	æ	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
MYANMAR TEACHER PLATFORM	Subscription Terms and Conditions	Construction of the State of th	• Odiuce	× 1 2000				
K	သင်၏ စာရင်းပေးသွင်မှု အောင်မြင်ပါသည့။ ရေရှည်ဖွံ့ဖြိုးထိုးတက်မှုကိုဖော်ဆောင်သောပညာရေးကို နေ ပညာနေ့ နယ်လမ်မှ စာရာစာရောမရှာအားကုံ နှင့်ရေည်ဖွံ့ဖြိုးကိုတက်မှုကို သူများအား ရေရည်ဖွံ့ဖြိုးကိုတက်မှုကို	ကျာင်းနှင့် လူမှုအသိုင်းအပိုင်းတွင် ထည့်သွင်းလုပ်ဆောင် စာက်ရေး ဆက္ခက် ပါဝင်စောင်ရွက်ရေကြသော ထွာရေ၊ ကျွမ်းကျင် ဖော်စောင်သောထွာရေးကို ကျောင် အိန္ဒရန်	Gran Cra	ose				
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	န်လိုင်းစာကြည့်တိုက် လိုင်းစာကြည့်တိုက်တွင် အရာ၊ ဆရာမများအတွက် အခမဲ့ ရင်မြန်ပေါင်း ၂၀၀ ကျော် ပါဝင် သို့။ ဤအွန်ပိုင်းစာကြည့်တိုက်တွင် သင်၏ သင်ကြားရောနိုင်ရာ ကျွမ်းကျွမ်းများကို နဲ့ဖြိုး တက်နေရန်နှင့် သင့်ကျောင်သက်ကရွန်နစ်တာခုပိုများ (E-branch) ဆောင်ပါဒပြားမှု ဖို့တာများကို ကိုနိုင်ရေနံနီ ဒီသိမ္မိမား ဒီသက်ကရွန်နစ်တာခုပိုများ (E-branch) ဆောင်ပါဒပြားမှု ဖို့တာများနှင့် ကိုနိုင်ရေနံနီ ဒီသိမ္မိမား ဒီသက်ကရွန်နစ်တာခုပိုများ (E-branch) ဆောင်ပါဒပြားမှု ဖို့တာများနှင့်	ငံခဲ အွန်လိုင်းမှာသင်ယူခြင်း နေးကေးမှ လောက်စောင်သည့် အခန်သင်တန်းပေါင် ၅၀ ကျော် အရား ဆရာမရား၏ ဆရာအတပ်ပညာဆိုင်ရာ နံ့ဖြံကြီးထက်မေ ပါသည်၊ သင်ဆန်းရားကို ခွန်လိုင်ရာ ဟက်ရောက်နိုင်ပြီ ခေါ်သေ တွင် သင်သုန်းပါသည့် ကျွင်လက်စောင်ရာ ဖြို့သင်ကန်းတာကိုမှာ ကျွင်းသင့်သင်သည့် ကျွင်လက်စက်ကော် ကျွန်သင်ကန်းတစ်မှာ	ကို ပိုးရလျက်ရှိပြီး နကို ကူညီပုံပိုးပေ တံပြာလုပ်၍လည် ကို တက်ရောက်ပြ က်မား ကောင်ပါး	ဖြန်မာနိုင်ငံရှိ လျောက်ရှိ ၈ ဆျောက်ခြင်း ဒိုဆီးသည့် ဆရာ။ သက်ကပ်ကိမ်း။				

အောင်မြင်စွာ Subscribe ပြုလုပ်ပြီး ဖြစ်ပါသည်။ အသိပေးချက်ကိုလည်း တွေ့ရမည် ဖြစ်ပါသည်။ "Close" ကိုနိုပ်ပါ။



အောင်မြင်စွာ Subscribe ပြုလုပ်ထားပါက မူလစာမျက်နှာတွင် "Unsubscribe" ခလုတ်ပေါ်နေမည် ဖြစ်ပါသည်။

၄.၈.၂။ Unsubscribe ပြုလုပ်ခြင်း



Subscribe ပြုလုပ်ခြင်းမှ ပယ်ဖျက်ရန် (သို့) Unsubscribe ပြုလုပ်ရန် မူလစာမျက်နှာရှိ "Unsubscribe" ခလုတ်ကို နှိပ်ပါ။

🔵 InPrivate 🔲 💼 မူလစာမျက်နာ	- Myanmar Teacher 🗙 🕂						ð	×
← C 🗈 https://mmteache	erplatform.net/my-MM#hero			. A ^N ☆	C)	£ @	8 3	
	သေချာပါသလား။ အမဲ့စာရင်းပေသွင်မှုကို မျက်သိမ်းလိုပါသလား။		nad un the	(*****) X 1 = 20				
	Myanmar Teacher Pla Myanmar Teacher Platform သည် အရည်အသွေးပြည့်မီသောပည ဟု ယိုကြည်ကြသည့် စာဗုဂ စာရာမဖျား စာရာဘာတဘ်သင်စာရာ၊ စာရ ကမ်းလုံဖြံ့မှုမိုပြာ လူမိုင်အခင်သေ့လ	ttorm မှ ကြိုးသိုပါတယ်။ ၈ရေက ဘဝဖျားစွာကို တိုးတက်ရောင်းလဲအောင် နွမ်းဆောင်နိုင်သည ၈မရာ။ အရာအတက်သင်ရောင်သား။ ကျောင်သူများအတွက် ဘေ ခရိုင်သေ ရှစ်နောက်နေ ဖြစ်ပါသည်။	Unsu	bscribe				
	(ţţwo	isei	V e					
IIN		ů						I
အွန်လို လွန်လိုင် ကိုတာက် မင့်အနင်	း ေကြည့်တိုက် အကြည့်တိုက်တွင် အရာ၊ စာရာမများအတွက် အခမဲ့ ရစ်မြစ်ပေါင်၊ ၂၀၀ ကျော် ပါဝင် ဤအွန်လိုင်းကကြည့်တိုက်တွင် ဝဘ်၏ သင်ကြားစရော်စိုင်ရာ ကျွမ်းကွန်မှုရားကို ရှိဖြစ စရေန် ငိုသံမှုရား အီလက်ကရွန်နစ်ဘာ့မှမ်း(e (e books)) ဆောင်ခါပါများ စိုတေးများနှင့် က မကြောကာကာ	ဆွန်လိုင်းမှသင်ယူခြင်း မေးကားဖွ လောဂ်စောင်သည့် အခနဲ့သင်တန်းပေါင် ၅ဝ အရား အရာမမှား၏ ဆရားကောင်သူတရိုင်ရာ ရွှံဖြတ်က ပါသည်။ သင်တန်းများကို အွန်လိုင်းမှ တက်ရောက်နိုင်ခြီး စေ တွင် သင်ရန်ခြင်းသည့် ကျွှင်လက်စောင်ပေါ် ရှိ သင်တန်စ အားများတာအသောင်ကြီး ကျင်ကောင်ကြီး ကြောင်ကောင်	ကျော်ကို ပို့ချလျာ ကင်ရေးကို ကူညီ ခဲဒ်းလုတ်ပြုလုပ် ဘစ်ခုခုကို တက်ရေ သက်မက်ရာ	က်ရှိပြီး မြန်မာနိုင်ငံရှိ ပိုံပိုးပေးလျက်ရှိ ရှိလည်း အော့ခံလိုင်း ရှာက်ပြီးစီးသည့် ဆရာ၊ ဖိုင်ပါသည့် အရာ၊				

သေချာအောင် ထပ်မံမေးလာမည်ဖြစ်ပြီး သေချာပါက "Unsubscribe" ကိုနှိပ်ပါ။

🜔 InPrivate 🔲 💼 မူလစာမျက်နှာ - Myanmar Teache 🗙 🕂	- @ X
← C	
🦲 கூற்குக்கு 🗇 கூற்கழ்க் பிர்காகியல்) -	Subperibe
	<mark>နည်</mark> မှာ ဘယ္စာအားန် တို့စိုအ မီရန် အဖို့ရပို့အချော်မှ အိန်မှင့်ခဲ့သင့်ကိုခြင့် အိန်မှင့်ခုအ <u>ကြော်</u> ရှိရာ သူတော် အခြားနေ ရောကရှ Kupa ~ ^
Myanmar Toacher Myanmar Teacher ကင်လပ်မြားချိန်း ရော့အတက်သင်စာမှ ကင်လပ်မြားချိန်း ရောနီးခဲ့ပါ န	းPlatform မှ ကြိုထိုပါတယ်။ အယ္တာရေးက ဘဝမူးနွားကို တိုးဖာက်ပြောင်းလဲဆောင်နိုင်သည် ဆေရာမများ၊ အရာအတတ်သင်ကျောင်းသား၊ ကျောင်သူမူးအတွက် ဘေး လှေးလနိုင်သာ ရပ်ရန်တာနို႔ ဖြစ်သည်။
	ů
အွန်လိုင်းစာကြည့်တိုက် အွန်လိုင်းစာကြည့်တိုက်တွင် အရာ၊ ဆရာမများအတွက် အခမဲ့ ရင်မြန်ပေါင်း၂၀ဝ ကျော် ပါဝင် ပါသည်။ ဤအွန်လိုင်းစာကြည့်တိုက်တွင် သင်၏ သင်ကြားရေးဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှုများကို ဖွံ့ဖြိုး တိုးဘက်ရေနန်နှင့် သင့်ကျောင်းသားများအတွက် ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုရှိစေသော သင်ယူမူလုပ်ငန်းများ ဖြန်တိုနိုင်ရေနနီ ဒီသိုများ၊ အီလက်တရွန်နှစ်ဆာအုပ်များ (e-books) ဆောင်းခါပျား၊ ပိုတောများနှင့် ကက်မားတာ မက်မားသားကို ဘာပါတ်ပြင်းအားတွေကျွမ်းကျင်းစွဲနေတဲ့ အပေါက်ပြင် ဆောင်အဖြားများနှင့်	ဆွန်လိုင်းမှသင်ယူခြင်း e-learning ပလက်စောင်းသည် အခမဲ့သင်တန်းပေါင်း ၅ဝ ကျော်ကို ပိုချလျက်ရှိပြီး မြန်မာနိုင်ငံရှိ ဆရာ၊ စာရာမဖျား၏ ဆရာအတတ်ပညာဆိုင်ရာ နဲ့ ပြီးတိုးတက်ရောကို ကူညီပိုင်ပေးလျက်ရှိ ပါသည်။ သင်တန်များကို အွန်လိုင်းမှ တက်ရောက်နိုင်ပြီး ခေါင်းလုတ်ပြုလုပ်၍လည်း ဆော့ခံလိုင်း တွင် သင်ယူနိုင်ပါသည်။ ဤပလက်စောင်းပေါ် မြို့သင်တန်းတစ်ခုခုကို တက်ရောက်ပြီးသည့် စရာ၊ တတာတကာ ကောင်းပြီး အခါ ကြီးမကြင် ကျင်တန်တန်တန်တူ တက်ရောက်ပြီးသည့် စရာ၊

Unsubscribe ပြုလုပ်ခြင်း အောင်မြင်ပါက မူလစာမျက်နှာ ထိပ်တွင် "UnSubscribe" မှ "Subscribe" သို့ ပြောင်းလဲသွားမည်ဖြစ်သည်။ "Subscribe" ခလုတ်ကို နှိပ်ပြီး အချိန်မရွေး subscribe ပြန်လည် ပြုလုပ်နိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

၄.၉။ အော့ဖ်လိုင်း လုပ်ဆောင်ချက်

အင်တာနက် အခက်အခဲရှိသော ဒေသက ဆရာ၊ဆရာမများအတွက်လည်း Offline အသုံးပြုနိုင်အောင် စီစဉ်ပေးထားပါသည်။ မိမိတက်ရောက်လိုသော သင်တန်းများကို အင်တာနက်ရရှိချိန် လေ့လာကာ ဒေါင်းလုတ်ဆွဲယူထားပြီး အင်တာနက် မရှိချိန်မှာ ပြန်လည်လေ့လာနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

၄.၉.၁။ အောဖ့်လိုင်းအလုပ်လုပ်ပုံ

[InPrivate 🗖 💼 မူလစာမျှတ်မှာ - Myanmar Teache 🗙 🕂	- o ×
← C	38 원 A 값 대 🗲 🔂 😪 …
<u>္ စာက်ဘွယ်ရန်</u> ကျာ 🔹 ဆော့စ်ထိုင်း မြန်မာ(ယူနီကုဒ်) -	Subscribe 🖆 Diversion to String Play 🔶 📼
МУАЛМАЯ ТЕАСНЕЯ PLATFORM ФООРФОЯ	ာ သတင်ခုနာနှင့်လှင်ရာမှုနော ကျွန်တို့အကြောင်း ချွန်လိုင်ချသင်မျှန်း ချန်လိုင်အကြည့်ရှိတ် ဘလော့ အချွဲနော မင်လာဒါ
အော့ခ်လိုင်းမှတ်အား အသုံးပြုပြီး သင်အက်လက်သွားမည် စပွေရိများအား ဘရောက်စာဏ် ကန်ရိန်(cache)ထဲတွင် မှတ်ထားပါမည်။ အသုံးပြုထားသောမာက - 51.33 ရာခိုင်နှန်း သိမ်ထားပါသည်။ 237.64 MB နှင့် ညီမျှပါသည်။ စုစုပေါင်း ကရှိရို(cache)ထဲတွင် သိမ်းပေးနိုင်သော ပမာဏ - 462.97 MB	
မြန်မာနိုင်ငံရှိ မသန်စွမ်းသင်ယူသူများအတွက် လူတိုင်းအကျုံးဝင်မှုနှင့် သာတူညီမှုမှုရှိသော အရည်အသွေးမီ ပညာရေး ကျံမဟာမြော့ဖွဲ့တွင် မသန်စမ်းသူမှော ရင်အိုင်ကြံတွေ့မရသည့် ဆားအဆိုရေမှင့် လိုဆင်မွက်ခရိုးဖို့ကို ထည့်သွင်စဉ်အာဏသည် လူဆိုင်အကျုံဝင် ပညာရေမနန်တုန်ဝ မော်စွန်လာအောင် ဗော်ဆော	
ţţeologij	
III\	ů
<mark>အွန်လိုင်းစာကြည့်တိုက်</mark> အွန်လိုင်းစာကြည့်တိုက်တွင် စာရာ၊ စာရာမများအတွက် အခမဲ့ ရင်းဖြစ်ပေါင်း ၂၀၀ ကျော် ပါဝင် ပါသည်။ ဤအွန်လိုင်းစာကြည့်တိုက်တွင် စာင်၏ စာင်ကြားရေမနိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှုများကို ဖွံ့ဖြိုး တိုးစာက်စေနေနဲ့မှ သင့်ကျောင်သားများအတွက် ပါဝင်ဆောင်ရွှာမှုနှိုစ်တော့ပိုများ (e books)၊ ဆောင်ပါအများ တိုတာကျားနှင https://mmteacherplatform.net/my-MM/#hero သူ့မကြီးသားသည့် အခါမင်ကြန်စာအကျော် ဦးစီတော့တာများ	အွန်လိုင်းမှသင်ယူခြင်း e-learning ပလက်စောင်းသည် အခမဲ့သင်တန်းပေါင်း ၅ဝ ကျော်ကို ပိုခွလျက်ရှိပြီး မြန်မာနိုင်ငံရှိ အရား အရာမများ၏ အရာအတတ်ယူညာဆိုင်ရာ ဖွံ့ခြိုတိုးတတ်ရေးကို ကူညီပုံပိုပေလျက်ရှိ ပါသည်။ သင်စန်းများကို အွန်လိုင်ရာ ဟက်ရောက်နိုင်ပြီး ခေါင်းမှတ်ပြုံကုပ်၍လည်း အောက်လိုး၊ တွင် သင်လွန်ငံပါသည်။ ဤလက်စောက်နေပါ 'ရှိ သင်တန်းတစ်စုံစုကို တက်ရောက်ပြီးစီးသည် အရား အာဏျမားကာများမှာ ပြောင်ကြီးကြောက်ကောက်မှာကိုကျောင်းပြောင်းပြင်းကျင်းစုနှင့်လိုင်းမျ

မူလစာမျက်နှာ အပေါ်ရှိ အော့ဖ်လိုင်း ခလုတ်ကို ဖွင့်လိုက်ပါ။ အော့ဖ်လိုင်းမုတ်ဒ်ဖြင့် အသုံးပြုနေကြောင်း အသိပေးချက် ပေါ်လာပါလိမ့်မည်။ အင်တာနက် မရှိချိန်တွင် မိမိ ပြန်လည်လေ့လာလိုသော စာမျက်နှာတိုင်းကို သွားရောက် လေ့လာရပါမည်။
Myanmar Teacher Platform - Web User Guide



အင်တာနက် မရှိချိန်တွင် ယခုကဲ့သို့ အသိပေးချက် ပြောင်းသွားပါမည်။ အင်တာနက်ရှိစဉ်က သွားရောက်ကြည့်ရှုခဲ့သော စာမျက်နှာများကိုသာ ပြန်လည် ကြည့်ရှုနိုင်မည် ဖြစ်သည်။



အော့ဖ်လိုင်းမုတ်ဒ် အသုံးပြုထားသော စက်(သို့) browser အား ပိတ်လိုက်လျှင် အော့ဖ်လိုင်း အသုံးပြုမှုအား ရပ်တန့်လိုက်သကဲ့သို့ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ မိမိ မှတ်သားထားသော ပမာဏများကို အသိပေးချက်တွင် ကြည့်ရှုနိုင်ပါသည်။

၅။ နိဂုံး

Myanmar Teacher Platform သည် အရည်အသွေးပြည့်မီသော သင်ယူမှု အထောက်အကူပြု ပစ္စည်းများ၊ ဗီဒီယိုများနှင့် အခြားသော သင်ကြား၊ သင်ယူမှု ရင်းမြစ်များကို ဆရာ၊ ဆရာမများ၊ သင်ယူသူများနှင့် အခြား စိတ်ဝင်စားသူမည်သူမဆို ဘေးကင်းလုံခြုံမှုရှိစွာ ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုရယူနိုင်ရန်အတွက် online/offline အသုံးပြုနိုင်သော ပလက်ဖောင်းတစ်ခု အဖြစ် ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ Myanmar Teacher Platform သည် ကမ္ဘာတစ်ဝန်းမှ အကောင်းဆုံး သင်ကြားသင်ယူရေး အလေ့အကျင့်များကို ကိုးကားလိုက်နာထားပါသည်။ ဤပလက်ဖောင်းသည် မြန်မာနိုင်ငံရှိ ဆရာ/ဆရာမများနှင့် ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများအတွက် အကောင်းဆုံး ဝန်ဆောင်မှုကို ပေးဆောင်ရန် အဓိက ရည်ရွယ်ထားပြီး ၎င်းတို့၏ ပညာရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို ဆက်လက်လုပ်ဆောင်နိုင်စေမည် ဖြစ်ပါသည်။ ဤအသုံးပြုသူ လက်စွဲစာအုပ်တွင် Myanmar Teacher Platform (MTP) website ၏ ကဏ္ဍပေါင်းစုံကို ခြုံငုံသုံးသပ်ထားပြီး အသုံးပြုရလွယ်ကူစေသော လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ဆရာ/ဆရာမများနှင့် ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများ သာမက အခြားလေ့လာသူများကိုပါ ပံ့ပိုးပေးထားပါသည်။